بوكلت شرح منهج اللغة العربية

الصف الأول الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية

راسلنا على رقم الواتس 01064647637

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية
راسلنا على رقم الواتس 01064647637

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

الاسم : .....

الفصل : .....

المدرسة : .....

الإدارة التعليمية : .....

توزيع منهج اللغة العربية للصف الأول الابتدائى ـ الفصل الدراسى الثانى		الصفحة
المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟		٤
الموضوع الأول : الطبيعة	القصة المشتركة : أحلام عالية	٥
	نشيد : الكون المشرق	١٩
	القصة الموجهة : المغامر سالم	٢١
	المراجعة العامة والتقييم	٢٤
الموضوع الثانى : الإنسان	القصة المشتركة : الورق	٢٦
	نشيد : أنا إنسان	٤٥
	القصة الموجهة : اصل الكتابة	٤٧
	المراجعة العامة والتقييم	٥١
المحور الرابع : التواصل		٥٣
الموضوع الأول : أعبر	القصة المشتركة : كنا نمزح	٥٤
	نشيد : مع أصحابى	٦٨
	القصة الموجهة : السيرك	٧٠
	المراجعة العامة والتقييم	٧٥
الموضوع الثانى : أتفاعل	القصة المشتركة : فكر أولا	٧٧
	نشيد : أصحاب فى القلب	٨٧
	القصة الموجهة : صداقتنا أهم	٨٩
	المراجعة العامة والتقييم	٩٢
دروس الظواهر والأساليب والتراكيب		

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

سلسلة الطيب طيب التعليمية

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية

راسلنا على رقم الواتس 01064647637

محتوى الأساليب والظواهر اللغوية		
الدرس	الموضوع	الصفحة
الأول	هذا - هذه	١٠
الثانى	المد بالألف	١٢
الثالث	أنا - نحن	١٦
الرابع	المد بالياء	٣١
الخامس	ياء الملكية	٣٤
السادس	المد بالواو	٣٥
السابع	هو - هى	٣٨
الثامن	التاء المربوطة	٤١
التاسع	المذكر والمؤنث	٤٢
العاشر	الشدة	٥٨
الحادى عشر	اللام الشمسية والقمرية	٥٩
الثانى عشر	التنوين بالفتح	٦١
الثالث عشر	أنتَ - أنتِ	٦٢
الرابع عشر	كيف تضع سؤالا	٦٤
الخامس عشر	التنوين بالضم	٦٥
السادس عشر	التنوين بالكسر	٦٦
السابع عشر	المفرد والجمع	٦٧
الثامن عشر	الفعل الماضى	٨٢
التاسع عشر	الفعل المضارع	٨٣
العشرون	هؤلاء	٨٤
الحادى والعشرون	التحليل إلى مقاطع صوتية	٨٥

سلسلة طيب طيب التعليمية

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية
راسلنا على رقم الواتس 01064647637

المحور الثالث

كيفَ يعملُ العالم ؟

الموضوع الأول

الطبيعة

سلسلة الطبيب التعليمية
بوكلت شرح منهج اللغة العربية
لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية
راسلنا على رقم الواتس 01064647637

القصة المشتركة

أَحْلاَمُ "عَالِيَة"

تَسْأَلُ «عالية»، وتَبْحثُ، وتَتَخَيَّلُ، وتَكْتَشِفُ.. وذَاتَ يَوْمٍ طَلَبَتِ المُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلاميذِ تَقْديمَ نَموذجٍ لِمَشْروعٍ ابْتِكارِيٍّ؛ فَصَمَّمَتْ «عالية» مُجَسَّمًا لِمَرْكَبَةِ فَضاءٍ.

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع
الاستكشاف	اكتشاف / استطلاع	استكشاف	.....
شغف	حب	معرفة	.....
تصفح	قلّب / عرض	.....	الكتب
نموذج	شكل	المعلمة	.....
ابتكارى	إبداعى	.....	التلاميذ
صممت	صنعت	نموذج	.....
مجسمًا	مكبّرًا	مشروع	.....
مركبة فضاء	سفينة فضاء	مجسمًا	.....
		مركبة	.....

- **ماذا تحب " عالية " ؟** تحب " عالية " الاستكشاف .
- **كيف تستكشف " عالية " ؟** تقرأ الكتب ، وتتصفح (الانترنت) .
- **ماذا تفعل " عالية " غير الاستكشاف ؟** تسأل " عالية " ، وتبحث ، وتتخيل .
- **ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ ؟** طلبت المعلمة من التلاميذ تقديم نموذج لمشروع ابتكارى .
- **ماذا صممت " عالية " ؟** صممت " عالية " مجسمًا لمركبة فضاء .

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
سلسلة الأضواء التعليمية

انتهت ، عالية ، من صنع مجسم مركبة الفضاء بكل تفاصيلها ، حتى الخوذة التي سترتديها .. وضعت
، عالية ، الخوذة وأغمضت عينيها ، وتخيلت أنها في المركبة ، وفجأة ١ ، ٢ ، ٣ انطلقت في الفضاء !

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع
انتهت	أكملت	.....	تفاصيل
تفاصيل	دقائق	الخوذة	.....
ترتدى	تلبس	المنظر	.....
تخيلت	حلمت	كرة	.....
انطلقت	اندفعت		
المنظر	المشهد		
الرائع	الجميل		
يبدو	يظهر		

- **ماذا صنعت " عالية " بعد تصميم (مركبة الفضاء) ؟** صنعت " عالية " الخوذة التى سترتديها .
- **ماذا فعلت " عالية " بعد انتهائها من تصميم نموذج مركبة الفضاء ؟** وضعت " عالية " الخوذة وأغمضت عينيها ، وتخيلت أنها فى المركبة .
- **ماذا تخيلت " عالية " بعدما أغمضت عينيها ؟** تخيلت أنها فى المركبة .
- **ماذا حدث بعدما أصبحت " عالية " فى مركبة الفضاء ؟** فجأة ١ ، ٢ ، ٣ انطلقت فى الفضاء .
- **ما المنظر الرائع الذى نظرت إليه " عالية " ؟** نظرت " عالية " إلى كوكب الأرض يبدو ككرة لونها بين الأزرق والأخضر .

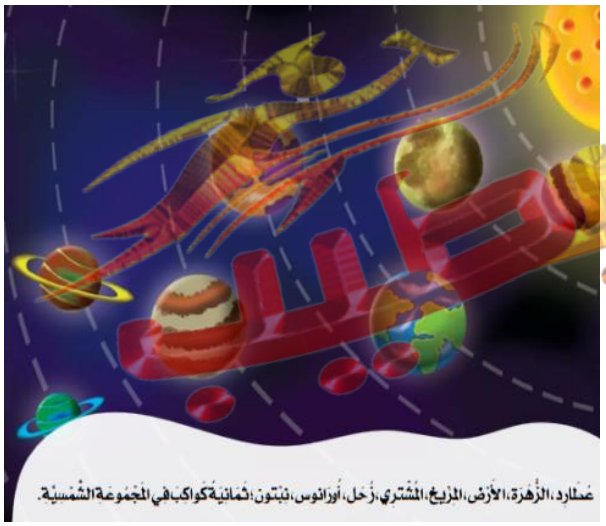
لوّن الدوائر التى على نفس الوزن

أحلام | عالية | أفلام | غالية | أقلام

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
سلسلة الطيبطيب التعليمية

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع
نراه	نشاهده	القمر	.....
تضيء	تنير	الليل	.....
تنظر	تشاهد / تتأمل	الشمس	.....
نافذة	شباك	المنظر	.....

- **ماذا رأت أيضًا " عالية " في الفضاء ؟** رأت القمر الذى نراه ليلا . والشمس التى تضيء النهار .
- **ماذا فعلت " عالية " وهى بالمركبة ؟** جلست " عالية " تنظر إلى الفضاء من نافذة المركبة .



- **ماذا كانت تفعل " عالية " بالمركبة حول كوكب الأرض ؟** كانت " عالية " تدور حول الأرض فهى كروية الشكل .
- **ما عدد الكواكب التى رأتها " عالية " ؟** رأت " عالية " ثمانية كواكب أخرى غير الأرض .
- **ماذا تذكرت " عالية " ؟** تذكرت " عالية " أنها قرأت عن كواكب (المجموعة الشمسية) فى كتاب
- **ما كواكب المجموعة الشمسية ؟** عطارد ، الزهرة ، الأرض ، المريخ ، المشترى ، زحل ، أورانوس ، نبتون .

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
الطيب طيب التعليمية
سلسلة الطيب التعليمية

خلعت " عالية " الخوذة، وابتسمت وقالت: ما أجمل هذه الرحلة! وتمنّت أن يمرّ الوقت سريعا وتذهب إلى المدرسة؛ لتعرض نموذج المركبة الفضائية لمعلمتها، وتحكي لأصدقائها عن رحلتها في الفضاء.

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع
خلعت	نزعت	الرحلة	.....
تحكى	تقص / تروى	الوقت	.....
أصدقاء	زملاء / أصحاب	.....	أصدقاء

- **ماذا فعلت " عالية " ؟** خلعت " عالية " الخوذة .
- **صف شعور " عالية " بعدما عادت من رحلتها ؟** ابتسمت " عالية " وقالت : ما أجمل هذه الرحلة ! .
- **ماذا تمنت " عالية " ؟** تمنت " عالية " أن يمر الوقت سريعًا لتعود إلى المدرسة وتعرض نموذج المركبة الفضائية لمعلمتها .
- **ماذا تمنت " عالية " أيضًا ؟** تمنت " عالية " أن تحكى لأصدقائها عن رحلتها فى الفضاء .

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

الكلمات الشائعة

إلى | فى | قمر | أرض | كوكب | شمس

١ صل بين كل كلمتين متشابهتين

قمر | كوكب | شمس | إلى | فى

كوكب | إلى | فى | قمر | شمس

٢ ضع (فى - إلى) فى المكان المناسب فى الجمل الآتية

- نرى القمر ..... الليل .
- عالية تنظر ..... الفضاء .
- تتمنى عالية أن تعود ..... المدرسة .
- عالية لديها شغف ..... معرفة كل شىء .
- تخيلت عالية أنها ..... مركبة الفضاء .
- نظرت عالية ..... كوكب الأرض .
- تضىء الشمس الدنيا ..... النهار .
- قرأت عالية عن الكواكب..... كتاب .
- يوجد ..... المجموعة الشمسية ثمانية كواكب .

الطيب طيب التعليمية

٣ تعرّف على الصورة وأدمج حروفها ثم اكتبها صحيحة

أ ز ص ر ض

.....

ل ك ب و ك

.....

س ن ص م ش

.....

م ز ق ر ف

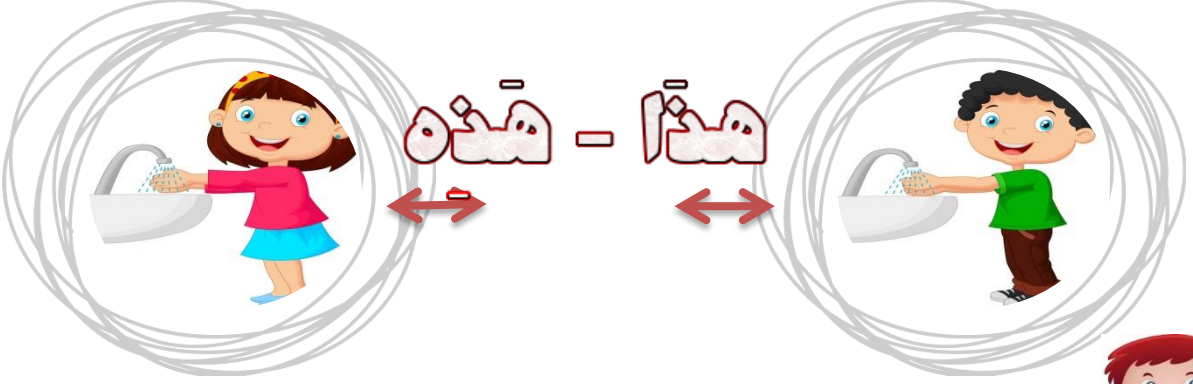
.....

سلسلة الطيب التعليمية

٤ أكمل الجدول الآتى مع معلمك

حرف جر	مدّ بالألف	حرف مشدد	تنوين	لام قمرية
.....	.....	.....	.....	.....

بوكلت شرح منهج اللغة العربية



هذا اسم إشارة للمفرد المذكر العاقل و غيرالعاقل

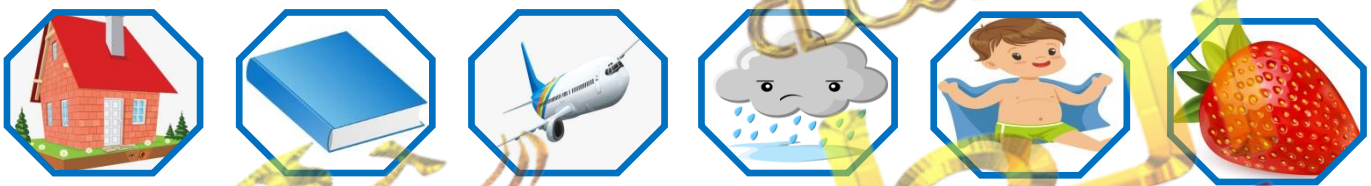
هذه اسم إشارة للمفرد المؤنث العاقل و غير العاقل و الجمع غير العاقل

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

١ اقرأ ؛ وصلْ

هذا

هذه



٢ ضع (هذا - هذه) فى المكان المناسب

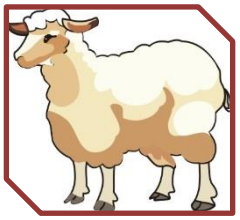
- ..... تمثال
- ..... طبيب
- ..... زهرة
- ..... تفاحة
- ..... تلميذ
- ..... مقص
- ..... ديك

سلسلة التعليمية طيب

لاحظ ، وصلْ كل صورة مذكر بالمؤنث المناسب لها

هذا ولد

هذه دجاجة


هذه نعجة

هذا حصان

هذه بقرة

هذا خروف

هذه فرسة

هذه بنت

هذا ثور

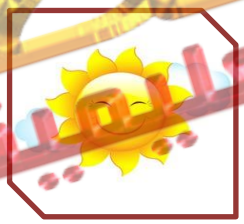
هذا ديك

سلسلة الأنشطة التعليمية

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

أكمل

هذا .....

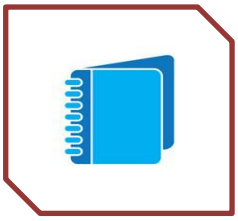

هذه .....

هذا .....

هذه .....

هذه .....

هذا .....


هذه .....

هذا .....

هذا .....

هذا .....

المد بالألف

المد بالألف حرف عليه حركة قصيرة (فتحة) يسمى الممدود بعده ألف

كتاب الحرف الممدود(تـَ)
مد (ا)

دجاجة الحرف الممدود(جـَ)
مد (ا)

١ لاحظ واكتب الحرف الممدود والمد

المد بالألف	الحرف الممدود		حرف المد(ـا)		مد بالألف
بَاب	بـَ	+	ـا	=	بَا
حصَان	صـَ	+	ـا	=	صَا
شرَاع	.....	+	.....	=	.....
أشجَار	.....	+	.....	=	.....
أكوَاب	.....	+	.....	=	.....
مصبَاح	.....	+	.....	=	.....

بوكلت شرح السلسلة الذهبية في اللغة العربية
السلسلة الذهبية التعليمية

٢ اكتب الحرف بحركة الفتحة مكان النقط

- كَسلان .....
- رَأس .....
- المـدَ رَسَة .....
- بَـيـت .....
- يَـز رع .....
- تـلـميذ .....

٣ ضع حركة الفتحة على الحرف المناسب

خـا لـد حيوان نهار مكـا ن تـفـا حـة ضابط

٤ ضع (√) تحت الصورة التى بها مد ألف

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

٥ اقرأ ، وأكمل الجدول مع معلمك

أطفال – زروع - بستان – حديقة – السيّارة – أفضال – سمير – زهور – إسماعيل – أشجار – قطعتها – جمهور – يسير – فصول

كلمات بها مدّ بالألف	الحرف الممدود	كلمات بها حركة الفتحة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٦ أكمل حروف الكلمات التالية بالممدود والمد

سـ.....ـاب ظـ.....ـل جـ.....ـل رـ.....ـل ثـ.....ـب

٧ اكتب كلمات تشتمل على الحروف الآتية

ما ↔ .....

تا ↔ .....

تا ↔ .....

با ↔ .....

جا ↔ .....

را ↔ .....

سلسلة الصباح التعليمية

٨ أكمل الكلمة بالحرف الممدود المناسب لها

ث ب ز

ذ.....اب

ك س ل

أقـ....ام

ص م ض

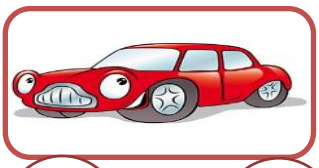
أسـ....اك

ح ر و

فـ....اكه

س ص ط

....ائح



هـ ي و

سـ....ارة

ب ت ث

مفـ....اح

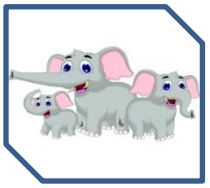
ن ع غ

....امل

٩ استخرج من الصورة كلمات بها حرف مد

....

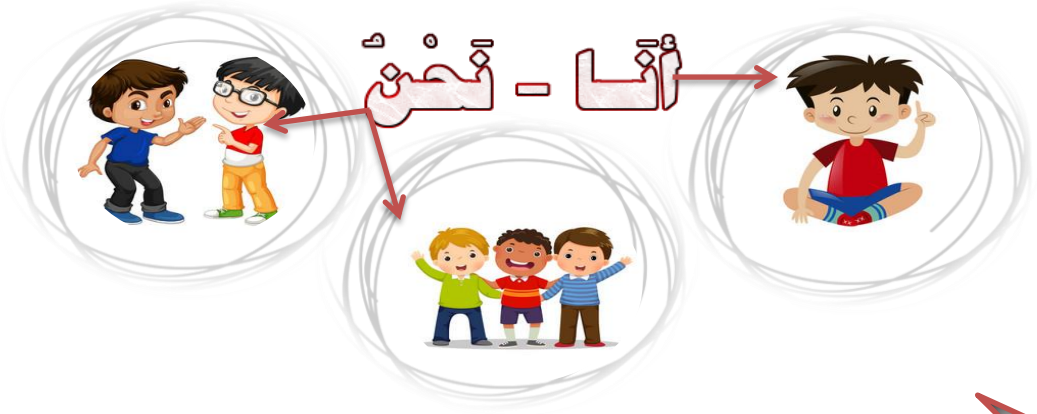
.....



.....

....

سلسلة التعليمية
سكلة شرح منهج اللغة العربية



أنا (ضمير) يستخدم حين تتكلم عن نفسك

نحن (ضمير) يستخدم حين تتكلم عن الجمع

١ صل (أنا - نحن) بالصورة المناسبة

أنا

نحن

سلسلة الحصيلة اللغوية

عبر عن الصور الآتية بـ (أنا - نحن)

..... أذهب إلى المدرسة

..... أذهب إلى النادى

..... نذهب إلى المدرسة

..... جالسة

..... سعداء

..... نائمة

..... نائمون

..... أستحم

..... منزعج

..... أشرح الدرس

..... ناجحة فى الامتحان

..... تلاميذ ناجحون

..... أزرع زهرة

..... أقرأ

..... أسرة سعيدة

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

أكمل بـ (أنا - نحن)

- ألعب مع الأصحاب .....
- نحب التفاح .....
- نلبس ملابس العيد .....
- نلعب كرة القدم .....
- نسمع شرح المعلمة .....
- نذهب إلي المدرسة .....
- أعمل في المصنع .....
- نحن نحترم الصنّاع .....
- أصحو مبكرًا .....
- نُحِبُ الورود .....
- أشكر الله على نعمه .....
- نحترم كبار السن .....
- أحب والديَّ .....
- نحافظ على نظافة ماء النيل .....
- أسمع كلام معلمتي .....
- نذهب للمكتبة لقراءة الكتب .....
- مصري أحب مصر .....
- نتعلم السباحة .....
- أذهب إلى المدرسة مبكراً .....
- نأكل السمك .....
- لا نؤجل عمل اليوم إلى الغد.....
- أذاكر دروسى .....
- أتعاون مع الأصدقاء .....
- طالب مجتهد .....
- نتناول الإفطار .....
- نأكل الفواكه المفيدة .....

الطيب طيب التعليمية
سلسلة الطيب طيب التعليمية
بوكلت شرح منهج اللغة العربية

الْكَوْنُ الْمُشْرِقُ

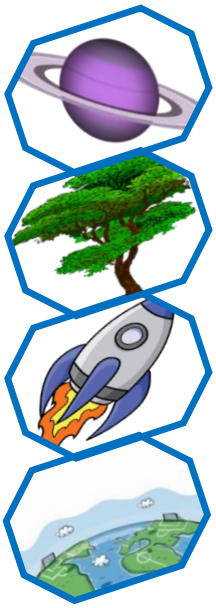
الوَجْهُ المُشْرِقُ للكَوْن يَتكلّمُ كلّ الألـــوَانْ
اللّونُ الأخضَـرُ أشجَـار تَتمايلُ فِي كُلّ مَكَـانْ
واللّـونُ الأزرَقُ أنهَـــار وبِحَار مِن خَلْقِ الرّحمَنْ

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع
المشرق	المنير	الوجه	.....
يتكلم	يتحدث	الكون	.....
تتمايل	تتحرك / تتراقص	.....	الألوان
خلق	صنع	.....	أشجار
الرحمن	الله	.....	أنهار
		.....	بحار

- **ماذا يتكلم الكون ؟** يتكلم بكل الألوان واللغات .
- **ما المقصود باللون الأخضر ؟** المقصود به الأشجار والزروع الخضراء .
- **ماذا تفعل الأشجار فى الكون الواسع ؟** تتمايل الأشجار فى كل مكان .
- **ما المقصود باللون الأزرق فى النشيد ؟** المقصور به الأنهار والبحار .
- **من خلق الكون بما فيه ؟** الله الرحمن - سبحانه وتعالى - خلق الكون بما فيه .

سلسلة الأصايل التعليمية
بوكلة شرح منهج اللغة العربية

١ صل الصورة بالكلمة الصحيحة التى تعبر عنها

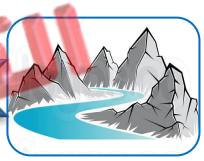


بحار
مركبة
شجرة
كوكب

زرع
الأرض
رائد فضاء
نهر

٢ تخير الصواب فيما يلى

المقصود باللون الأخضر .....



المقصود باللون الأزرق .....

٣ صلْ ؛ وأكمل النشيد

الوجه المشرق للكون	وبحار من خلق الرحمن
اللون الأخضر أشجار	يتكلم كل الألوان
واللون الأزرق أنهار	تتمايل فى كل مكان

سلسلة بيطبيطب التعليمية

القصة الموجهة

المُغَامِرُ "سَالِم"

يسافر المغامر " سالم " إلى بلاد العالم الواسع

يقابل سالم الناس بوجه باسم ويأكل طعامًا مختلفًا فى كل بلد

فى الهند أكل " سالم " الطعام الحارَّ

أما فى فرنسا ؛ فأكل خبزًا ، وزبدًا

فى لبنانَ أكل حِمَّصًا ، وزيتًا

يحبُّ " سالمٌ " أن يسافرَ ، ويتعرَّف أكلاتِ البلادِ

سلسلة بوكلت شرح منهج اللغة العربية
سلسلة الطيبة التعليمية

١ صلْ ؛ الطعام بالبلد الذى تشتهر به

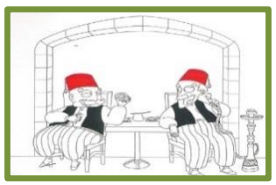
خبزٌ وزبدٌ	حِمَّصٌ وزيتٌ	طعامٌ حارٌّ

٢ تخير الصواب مما يلى بوضع دائرة حوله

- يسافرُ المغامر سالمٌ إلى بلاد العالم ..... الصغير الضيق الواسع
- يأكل سالمٌ طعامًا ..... فى كل بلد مالحًا كثيرًا مختلفًا
- أكل سالمٌ ..... وزيتًا فى لبنان خبزًا زبدًا حِمَّصًا
- يقابل سالمٌ الناس بوجه ..... عابسٍ باسمٍ ضاحكٍ
- أكل سالمٌ فى ..... الطعامَ الحارَّ لبنان فرنسا الهند
- أكل سالمٌ فى فرنسا خبزًا و ..... زيتًا حِمَّصًا زبدًا

٣ أكمل الكلمات بالحرف الصحيح

خبْـ..... | حِمَّـ.....ـا | زـ.....دٌ | زـ....ـتٌ



الهـ.....ـد | حـ.....رٌ | ....ـرنسا | لـ.....ـنان

سلسلة الأصابع التعليمية
بركات شرح منهج اللغة العربية

٤ رتب الكلمات الآتية لتكوّن جملا مفيدة

سالم - كثيرة - إلى - بلاد - يسافر	.....
باسم - يقابل - بوجه - الناس - سالم	.....
يأكل - مختلفًا - سالم - طعامًا	.....
الهند - يأكل - الحارّ - الطعام - فى	.....
فرنسا - خبزًا - أكل - وزبدًا - فى	.....
لبنان - أكل - وزيتًا - فى - حِمَّصًا	.....
يسافر - ان - يحبّ - سالم	.....
يتعرّف - البلاد - أكلات	.....

٥ أجب عن الأسئلة التالية

إلى أين يسافر المغامر " سالم " ؟	.....
كيف يقابل " سالم " الناس ؟	.....
ماذا يأكل " سالم " فى كل بلد ؟	.....
ماذا أكل " سالم " فى الهند ؟	.....
ماذا أكل " سالم " فى فرنسا ؟	.....
ماذا أكل " سالم " فى لبنان ؟	.....
ماذا يحبّ " سالم " ؟	.....

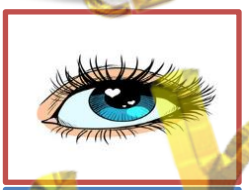
بوكلت شرح منهج اللغة العربية
سلسلة المعلم الطيب التعليمية

التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِيُّ

١ حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

- جبال : ..... / ..... / .....
- الفضاء : ..... / ..... / ..... / .....
- الوقود : ..... / ..... / ..... / .....
- الكهرباء: ..... / ..... / ..... / ..... / .....
- مبتسمة : ..... / ..... / ..... / ..... / .....
- ضباب : ..... / ..... / .....
- يكتب : ..... / ..... / .....
- الغذاء : ..... / ..... / ..... / .....
- كأسٌ : ..... / .....

٢ ضع (هذا - هذه)



..... لاعب	.....	.....	.....	.....	.....

٣ ضع (أنا - نحن)

..... أفكرُ	..... زملاءٌ	.....عائلة	.....ألعبُ	.....سعيدةٌ	.....تلاميذَ

٤ رتب الكلمات لتكوّن جملا

- فى / الصباح / مبكرًا / أستيقظُ .....
- ركعتين / أصلى / الصبح / صلاة .....
- إلى / أتناول / المدرسة / وأذهب / فطورى .....

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

المحور الثالث

كيفَ يعملُ العالم ؟

الموضوع الثاني

الإنسَانُ

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

القصة المشتركة

الورق

انْتَهَى العَامُ الدِّراسِيُّ وَأَخَذَ مَاجِدٌ يُرَتِّبُ حُجْرَتَهُ، وَجَدَ أَوْرَاقًا كَثِيرَةً مُسْتَعْمَلَةً. جَمَعَهَا فِي صُنْدُوقٍ، وَذَهَبَ لِيُلْقِيَ بِهَا فِي صُنْدُوقِ القُمَامَةِ.

رَآهُ وَالِدُهُ فَسَأَلَهُ: مَاذَا تُلْقِي فِي صُنْدُوقِ القُمَامَةِ يَا مَاجِدُ؟
رَدَّ مَاجِدٌ: أَوْرَاقٌ اسْتَخْدَمْتُهَا فِي المُذَاكَرَةِ، وَلَا أُرِيدُهَا الآنَ.

قَالَ الأَبُ: وَلِمَ لَا نُعِيدُ اسْتِخْدَامَهَا مَرَّةً أُخْرَى؟
قَالَ مَاجِدٌ: كَيْفَ أَسْتَخْدِمُهَا مَرَّةً أُخْرَى وَهِيَ غَيْرُ فَارِغَةٍ؟
قَالَ الأَبُ: لَمْ أَقُلِ اسْتَخْدِمْهَا. وَلَكِنِّي قُلْتُ: «إِعَادَةُ اسْتِخْدَامِهَا»، وَذَلِكَ بِإِعَادَةِ تَدْوِيرِ الوَرَقِ لِيَكُونَ صَالِحًا لِلاسْتِخْدَامِ.

قَالَ مَاجِدٌ: وَكَيْفَ ذَلِكَ يَا أَبِي؟
قَالَ الأَبُ: عَلَيْكَ أَنْ تَبْحَثَ عَنْ طَرِيقَةِ إِعَادَةِ تَدْوِيرِ الوَرَقِ.
تَذَكَّرَ مَاجِدٌ أَنَّ فِي كِتَابِ المَدْرَسَةِ مَوْضُوعًا عَنْ إِعَادَةِ تَدْوِيرِ الوَرَقِ.. قَرَأَ مَاجِدٌ الإِرْشَادَاتِ، وَبَدَأَ فِي التَّنْفِيذِ.

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع
يرتب	ينظم	.....	أوراق
يلقى	يرمى	صندوق	.....
أريد	أحتاج	.....	الإرشادات
إعادة	إرجاع	طريقة	.....
الإرشادات	التعليمات	كتاب	.....
التنفيذ	التطبيق	المدرسة	.....

- **ماذا كان " ماجد " يفعل ؟** كان " ماجد " يرتب حجرته وجمع أوراقًا غير مستعملة وذهب يلقى بها فى صندوق القمامة
- **لماذا يريد " ماجد " أن يلقى بالأوراق ؟** لأنها أوراقًا مستعملة ولا يريدها .
- **ماذا قال له والده عن تلك الأوراق ؟** قال والده : لم لا نعيد استخدامها مرة أخرى ؟
- **كيف نعيد استخدام الورق المستعمل مرة أخرى ؟** بإعادة تدوير الورق ليكون صالح للاستخدام .
- **ماذا تذكر " ماجد " ؟** تذكر أنه قرأ موضوعًا فى كتاب المدرسة عن إعادة تدوير الورق .
- **ماذا فعل " ماجد " بعد ذلك ؟** قرأ " ماجد " الإرشادات ، وبدأ فى التنفيذ .

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
التعليمية

أَحْضَرَ مَاجِدٌ بَعْضَ الأَوْرَاقِ وَقَامَ بِخَلْطِهَا بِالْمَاءِ، ثُمَّ طَحَنَهَا جَيِّدًا.. ظَلَّ يَطْحَنُ الخَلِيطَ حَتَّى أَصْبَحَ عَجِينَةً لَيِّنَةً.. بَسَطَ هَذِهِ العَجِينَةَ عَلَى سَطْحٍ مُسْتَوٍ فِي الشَّمْسِ وَتَرَكَهَا يَوْمَيْنِ.

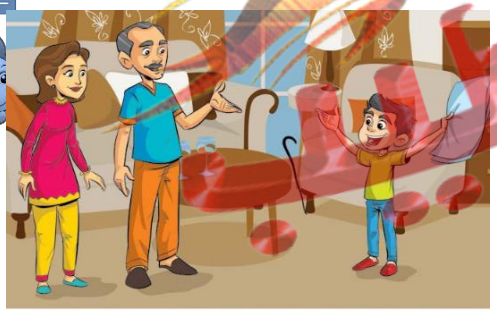
وَبَعْدَ يَوْمَيْنِ، كَانَ مَاجِدٌ مُتَحَمِّسًا جِدًّا لِرُؤْيَةِ الوَرَقِ الَّذِي صَنَعَهُ.. حَاوَلَ مَاجِدٌ رَفْعَ الوَرَقِ مِنَ عَلَى السَّطْحِ، وَلَكِنَّهُ كَانَ يَابِسًا جِدًّا فَتَكَسَّرَ. فَكَّرَ مَاجِدٌ: لِمَ لَمْ يُصْبِحِ العَجِينُ وَرَقًا؟

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع
خلطهما	مزجهما	عجينة	.....
طحنها	سحقها	سطح	.....
لينة	رقيقة / طرية		
الخليط	المزيج		
بسط	فرد		
مستو	معتدل		
يابسًا	جافًا / جامدًا		

- **ماذا فعل " ماجد " لينفذ عملية إعادة تدوير الورق ؟** أحضر " ماجد " بعض الأوراق ، وقام بخلطها بالماء ، ثم طحنها جيدًا . ظل يطحن الخليط حتى أصبح عجينة لينة .
- **ماذا فعل " ماجد " بعجينة الورق والماء ؟** بسط " ماجد " العجينة على سطح مستو فى الشمس وتركها يومين .
- **صف شعور " ماجد " خلال هذين اليومين ؟** كان " ماجد " متحمسًا لرؤية الورق الذى صنعه .
- **كيف وجد " ماجد " عجينة الورق ؟** وجد الورق يابسًا جدًا ؛ فتكسر ولم يصبح العجين ورقًا .

رَجَعَ إِلَى طَرِيقَةِ صُنْعِ الوَرَقِ الَّتِي وَجَدَهَا، وَقَرَأَ بِدِقَّةٍ.. وَجَدَ أَنَّ هُنَاكَ خُطْوَةً تَرَكَهَا، وَهِيَ إِضَافَةُ قَدْرٍ قَلِيلٍ مِنَ النَّشَا، وَالمِلْحِ.
فَبَدَأَ مِنْ جَدِيدٍ، وَأَحْضَرَ وَرَقًا وَخَلَطَهُ بِالمَاءِ، وَهَذِهِ المَرَّةَ أَضَافَ النَّشَا وَالمِلْحَ، وَخَلَطَ الخَلِيطَ جَيِّدًا.. ثُمَّ قَامَ بِتَصْفِيَةِ الخَلِيطِ مِنَ المَاءِ الزَّائِدِ، وَفَرَشَهُ فِي الشَّمْسِ.

بَعْدَ يَوْمَيْنِ ذَهَبَ لِيَتَرَقَّبَ مَا صَنَعَهُ؛ لَمَسَهُ فَوَجَدَ مُلْمَسَهُ نَاعِمًا.. رَفَعَهُ فَوَجَدَهُ لَيِّنًا.. كَتَبَ عَلَيْهِ فَتَذَكَّرَ الكِتَابَةَ.



فَرِحَ مَاجِدٌ كَثِيرًا وَصَاحَ بِصَوْتٍ عَالٍ فِي البَيْتِ، «صَنَعْتُ الوَرَقَ! صَنَعْتُ الوَرَقَ!».. حَضَرَ أَبَوَاهُ وَأُمُّهُ، وَقَالَا، «نَهْنِئُكَ بُنَيَّ؛ لأَنَّكَ حَاوَلْتَ حَتَّى نَجَحْتَ!».. مَاذَا سَتَصْنَعُ المَرَّةَ المُقْبِلَةَ؟ فَكَّرَ مَاجِدٌ وَقَالَ، «سَأَصْنَعُ قَلَمًا!».

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع
قدر	مقدار	خطوة	.....
يترقب	ينتظر	صوت	.....

- **ماذا اكتشف " ماجد " عندما راجع طريقة صنع الورق ؟** وجد خطوة قد نسيها وهى إضافة النشا والملح للخليط
- **ماذا وجد " ماجد " بعد إعادة صنع عجين الورق ؟** وجد " ماجد " ملمسه ناعمًا ورفعه فوجده ليّنًا كتب عليه

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

- **صف " ماجد " بعد نجاح تجربته ؟** فرح " ماجد " كثيرًا وصاح بصوت عالٍ فى البيت : (صنعتُ الورق! صنعتُ الورقَ !)
- **ماذا قال الأب والأم ؟** قالا : (نهنئُكَ بنىَّ ؛ لأنك حاولت حتى نجحت !)
- **ماذا سيصنع " ماجد " المرة المقبلة ؟** سيصنع " ماجد " قلمًا .

الكلمات الشائعة

على

إعَادة
تدوير

قَمَامَة

وَرَق

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

١ ضع (فى - من - على - عن - بـ - لـ) فى المكان المناسب

- جمع " ماجد " الأوراق المستعملة ..... صندوق .
- نعيد إستخدام الورق ..... إعادة تدويره .
- إعادة تدوير الورق تجعله صالحًا ..... لاستخدام مرة أخرى .
- تذكر " ماجد " ما قرأه ..... إعادة تدوير الورق .
- قرأ " ماجد " الإرشادات وبدأ ..... التنفيذ .
- أحضر " ماجد " الورق وقام بخلطه ..... الماء .
- بسط " ماجد " العجينة ..... سطحٍ مستوٍ .
- رفع " ماجد " الورق ..... على السطح .
- فرش " ماجد " الخليط ..... الشمس .
- كتب " ماجد " ..... الورق الذى صنعه .
- صاح " ماجد " ..... صوت عالٍ (صنعتُ الورق)

٢ صل بين كل كلمتين متشابهتين

فى | إلى | قمامة | على | ورق

على | ورق | فى | إلى | قمامة

٣ تعرّف على الصورة وأدمج حروفها ثم اكتبها صحيحة

ا م ق م ة .....

ج ز ا ج ز .....

ق د ص ن و .....

و أ ق ر ا .....

٤ أكمل الجدول التالى

حرفَ جر	مدّا بالألف	مدّا بالياء	اسم إشارة للمذكر	اسم إشارة للمؤنث
.....	.....	.....	.....	.....

٥ كوّن كلمات من الحروف التالية واكتبها مع الضبط

ق + أو + را = ...

ق + مـ + ما + ـة = ...

نـ + ـة + عـ + جيـ = ...

ليـ + ـط + الـ + ـخ = ...

ويـ + ـر + تد = ...

سلسلة البصائر التعليمية

٦ اكتب كلمة (صح) أسفل الصورة التى تستخدم فى إعادة التدوير

٧ رتب الكلمات الآتية لتكوّن جملا مفيدة

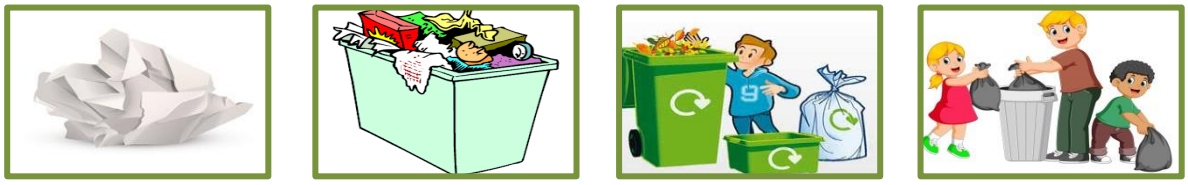
ماجد - صندوق- جمع - أوراقًا - فى .....

عن - إعادة - قرأتُ - الورق - تدوير .....

ماجد - بالماء - خلط - الأوراق .....

ماجد - صنعتُ - صاح - الورق .....

٨ أكمل الكلمات بالحرف الصحيح

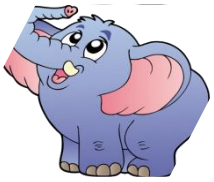


يجـ...ـع تـ...وير ...ـمامة و...ق

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
السلسلة التعليمية

المدّ بالْياءِ

المد بالياء — حرف تحته حركة قصيرة (كسرة) يسمى الممدود بعده ياء



فِيلٌ

الحرف الممدود(ف) مد (ى)

عصَافِير

الحرف الممدود (ف) مد (ى)

١ لاحظ واكتب الحرف الممدود والمد

المد بالياء	الحرف الممدود		حرف المد(يـ)		مد بالياء
تلْمِيذة	مِـ	+	يـ	=	مِيـ
تَمَاسِيح	سِـ	+	يـ	=	سِيـ
مفاتِيح	.....	+	.....	=	.....
صِينية	.....	+	.....	=	.....
طوِيل	.....	+	.....	=	.....
سعِيد	.....	+	.....	=	.....
مصابِيح	.....	+	.....	=	.....
تُغَنِى	.....	+	.....	=	.....

بوكلت شرح اللغة العربية
سلالم النجاح
التعليمية

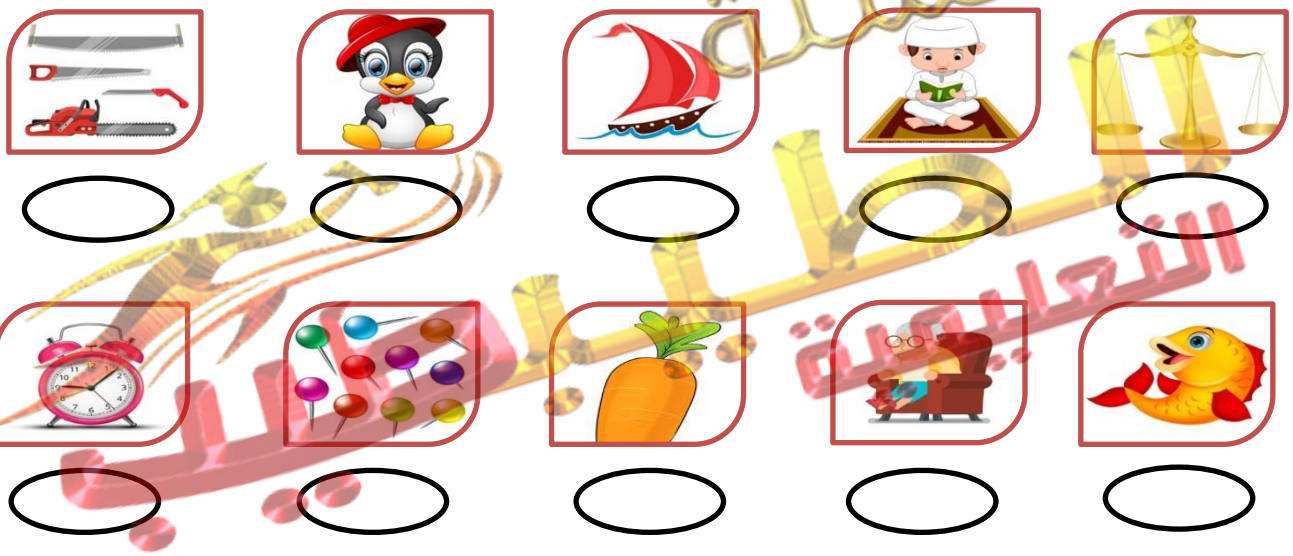
٢ اكتب الحرف بحركة الكسرة مكان النقط

- تدرِيب .....
- يكسِب .....
- الـفواتِير .....
- طماطِم .....
- يوسِفى .....

٣ ضع حركة الكسرة على الحرف المناسب

أساطير ثعابين طباشير كوافير ساجدين عجيب

٤ ضع (√) تحت الصورة التى بها مد ياء



٥ أكمل حروف الكلمات التالية بالممدود والمد

ثيـ حيـ تيـ خيـ فيـ

مرا.....ض تما....ل سـ....نة نـ....ل ....جان

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

٦ اكتب كلمات تشتمل على حروف بها مد بالياء

هيـ

فهيم ⟷

..... ⟷

..... ⟷

..... ⟷

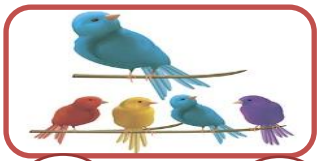
٧ أكمل الكلمة بالحرف الممدود المناسب لها

ت ب ث

ثعا...ين

ص س ط

يـ...ير



ث ب ف

عصا...ير

ط ظ ى

بـ...يخ

د ر ز

يجـ...ى

ش ض س

نـ...يط

ق ف ط

فـ...يرة

خ ج ح

نـ...يل

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
سلسلة الوصلة التعليمية

ياء الملكية

ياء الملكية

هى ياء تضاف فى نهاية الكلمة لتدل على ملكيتى لهذا الشىء

كتاب ← ى ← كتابى

دراجة ← ى ← دراجتى

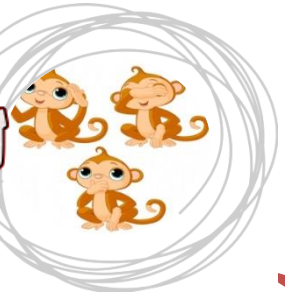
١ أضف ياء الملكية إلى الكلمات الآتية

حجرة	.....	.....	مدرسة
علم	.....	.....	كلب
سرير	.....	.....	جريدة
فقرة	.....	.....	ساعة
حقيبة	.....	.....	ذراع

٢ ضع علامة (√) أسفل الكلمة التى بها ياء الملكية

طعامى	غالى	قطتى	هانى	صيامى	خالى
جارى	شادى	يجرى	أحلامى	سالى	بلادى

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
السلسلة الذهبية التعليمية



المدّ بالْوَاوِ

المد بالواو — **حرف عليه حركة قصيرة (ضمة) يسمى الممدود وبعده واو**

خَرُوف

الحرف الممدود(ر) مد (و)

عصفُور

الحرف الممدود (ف) مد (و)

١ — **لاحظ واكتب الحرف الممدود والمد**

المد بالواو	الحرف الممدود		حرف المد(و)	=	مد بالواو
نسُور	سُـ	+	ـو	=	سُو
طاوُوس	وُ	+	وُو	=	وُو
كتكُوت	.....	+	.....	=	.....
حبُوب	.....	+	.....	=	.....
شاكُوش	.....	+	.....	=	.....
بشُوش	.....	+	.....	=	.....
صندُوق	.....	+	.....	=	.....
صنبُور	.....	+	.....	=	.....

بركات شرح وتنسيق اللغة العربية
الإنجليزية

٢ اكتب الحرف بحركة الضمة مكان النقط

- يقُول .....
- يُصاحب .....
- مُحمّد .....
- يُزْعجنى .....
- بُيوت .....

٣ ضع حركة الضمة على الحرف المناسب

موضُوع يُسافر نُهير يُذاع مُسلم نُساعِد

٤ ضع (√) تحت الصورة التى بها مد واو

٥ أكمل حروف الكلمات التالية بالممدود والمد

نـو مو ـرو ـفو ـهو

جا...سة عصـ...ر سـ...ن معـ...د مطـ...ح

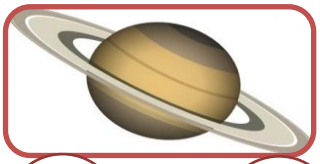
سلسلة الوسائل التعليمية للمعلم والطالب

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

٦ اكتب كلمات تشتمل على حروف بها مد بالواو

معروف	رو
.....	
.....	

٧ أكمل الكلمة بالحرف الممدود المناسب لها



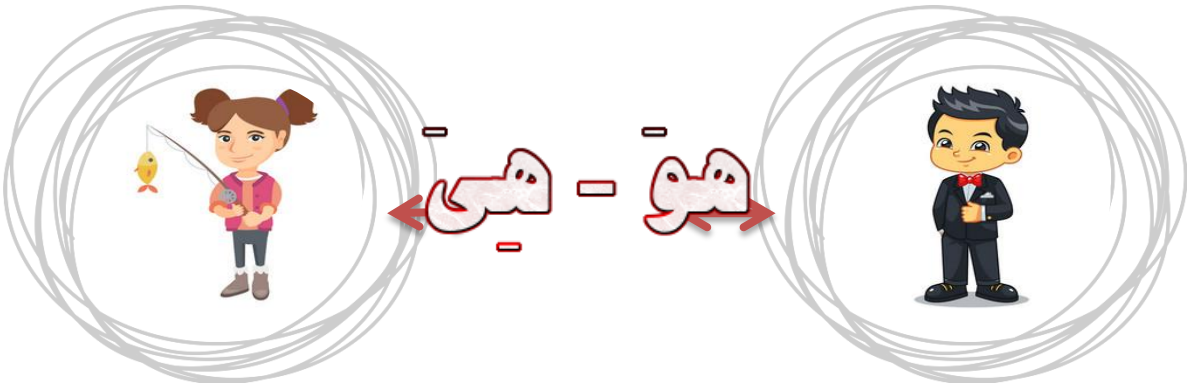
ل ك ن	ن ف ق	ذ ع د	ب ث ت
....وب	يـ....ول	يـ....ور	....وق

سلسلة الطيب طيب التعليمية

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية

راسلنا على رقم الواتس 01064647637



هو ضمير يستخدم مع المفرد المذكر الغائب

هى ضمير يستخدم مع المفردة المؤنثة الغائبة

١ اقرأ ؛ وصلْ

هو

هى

٢ ضع (هو - هى) فى المكان المناسب

- ..... تقرأ
- ..... طبيب
- ..... يعود
- ..... تغنى
- ..... تلميذة
- ..... يقف
- ..... تنزلق

٣ تخير الكلمة المناسبة مع استخدام (هو - هى)

تشير - غاضب - تنظف - يشرب - يقرأ

هو .....

.....

.....

.....

.....

٤ أكمل كما فى المثال

هو يذاكر

هو .....

هى .....

هو .....

هى .....

٥ صل (هو - هى) بالصورة المناسبة

هو

هى

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
التعليمية

أكمل بوضع (هو - هى)

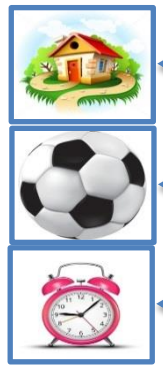
- ..... عامل في مصنع
- ..... مهندس ماهر
- ..... معلمة تُعلم التلميذات
- ..... تلميذ نشيط
- ..... يلعب كرة القدم
- ..... تعزف على العود
- ..... ترسم صورًا جميلة
- ..... يغنى بصوت جميل
- ..... فلاحةٌ نشيطة
- ..... جندى شجاع
- ..... طبيب متميز
- ..... تساعد أمها فى البيت

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية
راسلنا على رقم الواتس 01064647637

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

سلسلة الطبيب للتعليمية

التَّاءُ المَربُوطَة



ت

ة / ـة

ـه

بيت

كرة

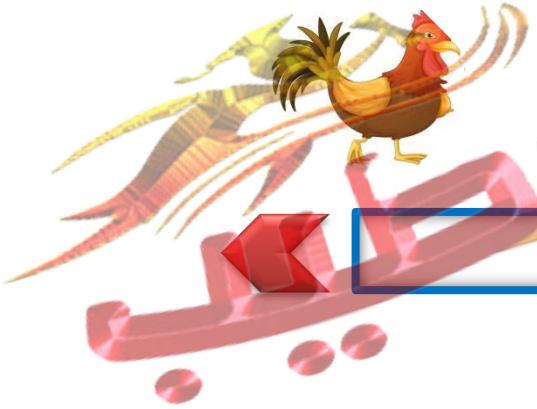
مُنبه

لُعبة

١ صل بالصورة المناسبة

ة

ت

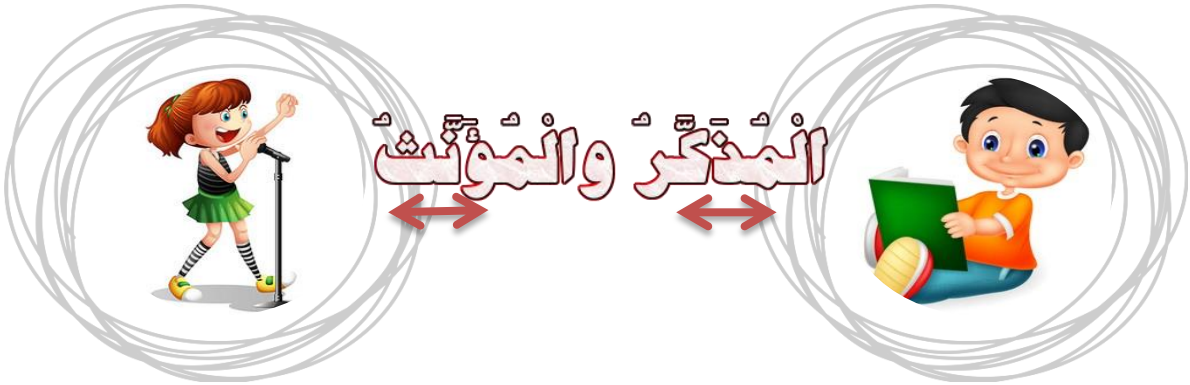


٢ اقرأ ثم أكمل الجدول

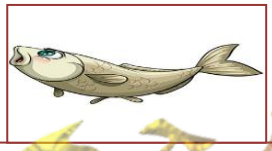
- أقابل الناس بوجهٍ بشوش مبتسم
- تستيقظ خديجة لصلاة الفجر
- أستيقظ على جرس المنبه
- توضأت فاطمة وصَلَّتْ ثم ذهبت إلى المدرسة
- شرحت المعلمة الدرس للطالبات

كلمات تنتهى بـ (ت)	كلمات تنتهى بـ (ة)	كلمات تنتهى بـ (ه)
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

سلسلة الوصيلة التعليمية
بوكلت شرح منهج اللغة العربية



١ اكتب (مذكر - مؤنث) اسفل كل صورة



٢ حول المذكر إلى مؤنث

- نشيط .....
- ناجح .....
- معلم .....
- متفوق .....
- غاضب .....
- صائم .....
- ضاحك .....
- مهندس .....

سلسلة المطلوب التعليمية
بوكلت شرح منهج اللغة العربية

٣ حول المؤنث إلى مذكر

- مبتسمة .....
- منزعجة .....
- وزيرة .....
- قاضية .....
- غالية .....
- مصلية .....
- جديدة .....
- أصيلة .....

سلسلة الطيب طيب التعليمية

بوكلة شرح منهج اللغة العربية

٤ صل بالصورة المناسبة

مذكر

مؤنث

٥ أكمل بمذكر مناسب ثم حول الجملة إلى المؤنث

- يسبح ..... في الماء ⇐ .....
- يعالج ..... المرضى ⇐ .....
- الديك ..... طـــائـــر ⇐ .....
- ..... حيوان مفترس ⇐ .....
- يشرح ..... الـــدرس ⇐ .....

٦ حول كما فى المثال

التلميذ فهم الدرس ⇆ التلميذة فهمت الدرس

- الصانع ذهب إلى المصنع ⇆ .....
- الطبيب عالج المريض ⇆ .....
- المعلـم شـــرح الدرس ⇆ .....

٧ حول الجمل الآتية كما فى المثال

- الكتاب مفتوح ⇆ الكراسة مفتوحة
- العلم مرفوع ⇆ الراية .....
- التلميذ مجتهد ⇆ .....

سلسلة الطيب طيب التعليمية

سلسلة الطيب طيب التعليمية

بوكلة شرح منهج اللغة العربية

أنَـا إنْسَـان

أنَا إنسَان

أبْنِـي دَارِي بِالأحْجَـارِ

أسْعِدُ أهْلِي أكْرِمُ جَارِي

أزْرَعُ أرْضِـي بِالأشْجَـارِ

أجْنِي مِنْهـا خَيْرَ ثِمَـارِ

سلسلة الوطن التعليمية

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع
أبنى	أشيد	دارى	.....
أسعدُ	أفرحُ	.....	أحجار
أجنى	أحصد / أجمع	جارى	.....
أهلى	أسرتى	أرضى	.....
		.....	ثمار

- **ماذا يفعل الإنسان ؟** يبنى الدار .
- **بم يبنى الإنسان الدار ؟** بالأحجار .
- **منْ يُسعدهم الإنسان ؟** الأهل .
- **منْ يُكرمه الإنسان ؟** الجار .
- **ماذا يزرع الإنسان ؟** الأرض .
- **بم يزرع الإنسان الأرض ؟** بالأشجار .
- **ماذا يجنى الإنسان من زراعة الأرض ؟** خير ثمار .

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

١ صلْ ؛ وأكمل النشيد

أبنى دارى	بالأشجار
أسعد أهلى	خير ثمار
أزرع أرضى	أكرم جارى
أجنى منها	بالأحجار

٢ صل الصورة بالكلمة الصحيحة التى تعبر عنها

أبنى دارى	أكرمُ جارى	أسْعدُ أهلى	أزرعُ أرضى

٣ لوّن الدوائر التى على نفس الوزن

دارى	أهلى	جارى	أحجار	أرضى	أشجار

القصة الموجهة

أَصْلُ الْكِتَابَةِ

سألتُ أبى : ((ماذا تفعل يا أبى ؟))

قال الأبُ : أقرأ كتابًا ممتِعًا عن كيفَ بدأتِ الكتابةُ ؟

قلتُ " ((كيفَ بدأتْ ؟))

قالَ أبى : ريشةُ البطّةِ كانتْ أوَّلَ طريقةِ كتابةٍ

قلتُ : ((ريشةُ البطّةِ ؟! وكيفَ نكتبُ بريشةِ البطّةِ ؟))

قالَ الأبُ : بوَضع الرِّيشةِ فى لونٍ ، ثمَّ الكتابةِ بها .

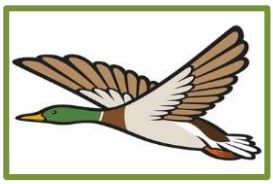
قلتُ : ((أريدُ أنْ أقرأ معَكَ هذا الكتابَ يا أبى))

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
سلسلة الأطباء التعليمية

١ تخير الصواب مما يلى بوضع دائرة حوله

سألت أبى : ماذا ..... يا أبى ؟	تأكل	تقرأ	تفعل
أقرأ ..... ممتعًا	مقالا	كتابًا	شعرًا
يقرأ الأب عن كيف بدأت	الكتابة	القراءة	الرواية
ريشة ..... كانت أوّل طريقة كتابة	الأوزة	اليمامة	البطة
..... نكتب بـريشة البطة ؟	لماذا	كيف	ماذا
نضع الريشة فى	لون	حبر	وعاء
أريد أن ..... معكَ هذا الكتاب يا أبى ؟	أكتب	أقرأ	أغلف

٢ أكمل الكلمات بالحرف الصحيح


بَـ.... ـة

يتـ.....لّم

يقـ.....أ

ر.....شة

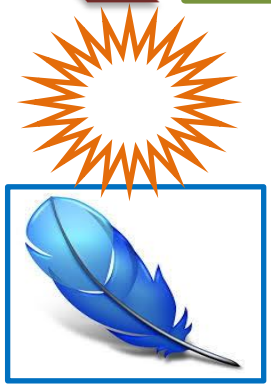
لو.....

....لم

أبـ.....

تـ.....تب

٣ رتب الصور حسب بدء الكتابة بوضع الرقم فى الدائرة



بوكلت شرح منهج اللغة العربية

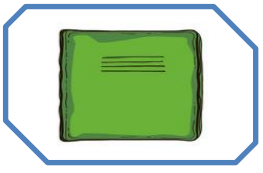
٤ رتب الكلمات الآتية لتكوّن جملا مفيدة

يا - أبى - ؟ - تفعل - ماذا	.....
كتابًا - ممتعًا - أقرأ	.....
الكتابة - ؟ - كيف - بدأت	.....
أول - كتابة - طريقة - البطة - ريشة	.....
البطة - بريشة - نكتب - كيف - ؟	.....
الريشة - نضع - لون - فى	.....
معكَ - أن - أقرأ - أريدُ	.....

٥ صلْ كل كلمة بالصورة المعبرة عنها

ريشة | كتاب | البطة | ورق

قلم | كراسة | حبر | لون



٦ أجب عن الأسئلة التالية

ماذا كان يفعل الأب ؟ .....

ما الكتاب الذى كان يقرأه الأب ؟ .....

كيف بدأت الكتابة ؟ .....

كيف نكتب بريشة البطة ؟ .....

بركات شرح منهج اللغة العربية

٧ أكمل الجدول التالى مع معلمك

حرفَ جر	مدّا بالألف	مدّا بالياء	اسم إشارة للمذكر	ياءً للمتكلم
.....	.....	.....	.....	.....
تاءً مربوطة	**اسم مذكر**	**اسم مؤنث**	**تنوينًا**	**لامًا قمرية**
.....	.....	.....	.....	.....

٨ أدمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة صحيحة

الـ + كِـ + ـتا + بـَ + ـة = ...

الـ + لَوْ + ن = ...

الرْ + رِيـ + شَـ + ـة = ...

التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِيُّ

١ حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

- كتكوت : ..... / ..... / .....
- منير : ..... / ..... / .....
- الميزان : ..... / ..... / ..... / .....
- المياة : ..... / ..... / ..... / .....
- صبور : ..... / ..... / .....
- ليمون : ..... / ..... / .....
- قصير : ..... / ..... / .....
- القراءة : ..... / ..... / ..... / ..... / .....
- سحب : ..... / ..... / .....

٢ أضف ياء الملكية

.....	.....	.....	.....	.....

٣ ضع (هو - هى)

..... طبيبة	..... يلعب	.....بنت	.....يكتب	.....عالمٌ	.....مريضة

٤ رتب الكلمات لتكوّن جملا

- لوحة / مريم / جميلة / ترسم .....
- الموز / تأكل / القرود .....
- المرضى / يعالج / الطبيب .....

سلسلة الطيب التعليمية
بوكلت شرح منهج اللغة العربية

- تكتب المُعلمةُ بخطّ جميلٍ
- يستيقظ ماجد فى الصباح ليذهب إلى المدرسة
- ذهبت سلمى إلى حديقة الحيوانات وشاهدت النمور

كلمة بها مدٌّ بالألف	
كلمة بها مدٌّ بالياء	
كلمة بها مدٌّ بالواو	
كلمة بها ياء ملكية	
كلمة تنتهى بـ (ت)	
كلمة تنتهى بـ (ة)	
مذكر	
مؤنث	

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
سلسلة الطيب طيب التعليمية

المحور الرابع

التَّواصُل

الموضوع الأول

في ـ سوق

أعبر

القصة المشتركة

كنا نمزح !

كانت فرح متعلقة بدميتها الصغيرة، تحبها وتأخذها معها في كل مكان.. وذات يوم في المدرسة
كانت تلعب مع أصدقائها، وكان رأس الدمية يخرج من جيبها.

اقترب بلال منهما فقالت سلمى ضاحكة: التقط مني هذه الدمية.
وقذفت سلمى الدمية تجاه بلال، أخذ بلال الدمية وقذفها مجددا لصديق آخر لهم.

حاولت فرح أن تجري بينهم لتأخذ دميتها فلم تعجبها اللعبة، ولم تكن سعيدة قط بما يحدث.
أسرعت نحو سلمى وهي تريد ضربها؛ فقد كانت غاضبة وأصبح وجهها شديد الاحمرار.

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع
متعلقة	تحب	دمية	.....
دمية	لُعبة	مكان	.....
سحبت	أخرجت	يوم	.....
تعجبت	اندهشت	صغيرة	.....
التقط	أخذ	اللعبة	.....
قذفت	رمى	وجه	.....

- **ماذا كانت " فرح " تحب** ؟ كانت " فرح " تحب دميتها الصغيرة وتأخذها معها فى كل مكان .
- **أين كانت " فرح " تلعب** ؟ كانت " فرح " تلعب فى المدرسة .
- **ماذا رأت " سلمى "** ؟ رأت " سلمى " رأس الدمية تخرج من جيب " فرح "
- **لماذا اندهشت " سلمى "** ؟ اندهشت " سلمى " لأن الدمية صغيرة جدًا .
- **ما اللعبة التى لم تعجب " فرح "** ؟ قذف الدمية بين الأصدقاء " سلمى " و " بلال " وآخر
- **صف شعور " سلمى " من هذه اللعبة** ؟ كانت غاضبة ووجهها شديد الاحمرار تريد ضرب " سلمى "

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

قالت المعلمة: سلمى وبلال يعتقدان أنها مزحة، ولكن فرح لا تعتبرها كذلك وهي منزعجة جدا.
هزّت فرح رأسها بالموافقة، فقالت لها المعلمة: عبري عن نفسك بهدوء يا فرح، وأخبريهم بما تريدين.

قالت فرح: أنا أشعر بالغضب؛ لأنكم أخذتم دميتي دون استئذان، ولعبتم بها لعبة كادت أن تنقطع بسببها، والآن أريد أن تعيدوا لي دميتي الصغيرة.
أعادت سلمى الدمية لفرح، وقالت لها: أنا متأسفة.

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع
طمأنة	هدأه	المعلمة	.....
كادوا	أوشكوا	مزحة	.....
نمزح	نداعب / نهرج	نفس	.....
يعتقدان	يفكران	اسم	.....
منزعجة	قلقة	يد	.....
أعادت	أرجعت	.....	الجميع
تصافح	تسلّم		
تجاه	إتجاه / جهة		

- **كيف تعاملت المعلمة مع غضب " فرح " ؟** حاولت المعلمة طمأنة " فرح "
- **ما سبب غضب " فرح " ؟** أخذ الأصدقاء منها دميتها ، وكادوا يقطعونها .
- **بماذا ردت " سلمى " ؟** أنهم كانوا يمزحون .
- **بم نصحت المعلمة " فرح " ؟** نصحتها أن تعبر عما تريد بهدوء .
- **بماذا كانت تشعر " فرح " ؟** كانت " فرح " منزعجة .
- **ماذا قالت " فرح " للجميع ؟** قالت : أنا أشعر بالغضب لأنكم أخذتوا دميتى دون استئذان ولعبتم بها وكادت تنقطع .
- **ماذا أرادت " فرح " من الأصدقاء ؟** أرادت أن يعيدوا إليها الدمية الصغيرة .
- **ماذا فعلت " سلمى " ؟** أعادت " سلمى " الدمية لفرح وقالت لها : أنا متأسفة .
- **بماذا سألت المعلمة ؟** سألت المعلمة " فرح " : هل لهذه الدمية اسم ؟
- **ماذا فعلت " فرح " بالدمية ؟** أمسكت " فرح " يد الدمية ، وجعلتها تصافح الجميع .

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

الكلمات الشائعة

على
إلى
هذه
هذا
يا
كان
هو
نعم

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

سلسلة الحصة الذهبية التعليمية

١ ضع (كان - نعم - يا - هذا - هذه - هو - هى) مكان النقط

- قالت سلمى ضاحكة : التقط منى ..... الدمية
- قالت المعلمة : عبرى عن نفسك بهدوء ..... فرح
- رأت سلمى الدمية الصغيرة ؛ فسألت : ما ..... ؟
- قذفت سلمى الدمية لبلال و ..... يلتقطها ويقذفها مجددًا
- هل لهذه الدمية اسم ؟ قالت فرح .....
- ..... بلال يلتقط الدمية من سلمى
- أسرعت فرح نحو سلمى و ..... تريد ضربها

٢ صل بين كل كلمتين متشابهتين

كان يا نعم هو هذه

نعم كان هذه يا هو

٣ صل الكلمة بالصورة التى تعبر عنها

حَزين | مُندهش | مُنزعج | غَاضب | سَعيد | مُفكر

٤ ضع (إلى - فى - عن - على - لـ - بـ) فى المكان المناسب

- هزت فرح رأسها ..... الموافقة .
- ذهب التلاميذ ..... المعلمة .
- قذف بلال الدمية ..... صديق جديد .
- قالت المعلمة لفرح : عبرى ..... نفسك بهدوء .
- فرح تحب دميتها وتأخذها معها ..... كل مكان .

٥ صل الحروف بأنصافها الصحيحة لتكوّن كلمة

٦ أكمل الكلمات بالحرف الصحيح

منز....ج | غـا....ـب | ....ـعيد | حـ....ين

سلسلة التعليمية الطلب
بوكلت شرح منهج اللغة العربية

الشدّة

حرفان أحدهما ساكن والآخر متحرك

أ	مْـ	مـِ	ى

← أمّى

الحرف المشدد

- مضبوطًا بالفتح (مدَّ)
- مضبوطًا بالكسر (طَيِّبٌ)
- مضبوطًا بالضم (يهزّ)
- مع التنوين (ذكىٌّ)

١ أدمج الحروف المشددة واكتب الكلمة صحيحة

مُحَمْمَدٌ	=	مُحَمَّدٌ	=	التْتِمْسَاح	= .....
بَطّطِيخٌ	=	.....	=	تَعَلْلَمُ	= .....
الصْصَيْيَادُ	=	.....	=	ظَلْلَ	= .....

٢ استخرج من الفقرة وأكمل الجدول

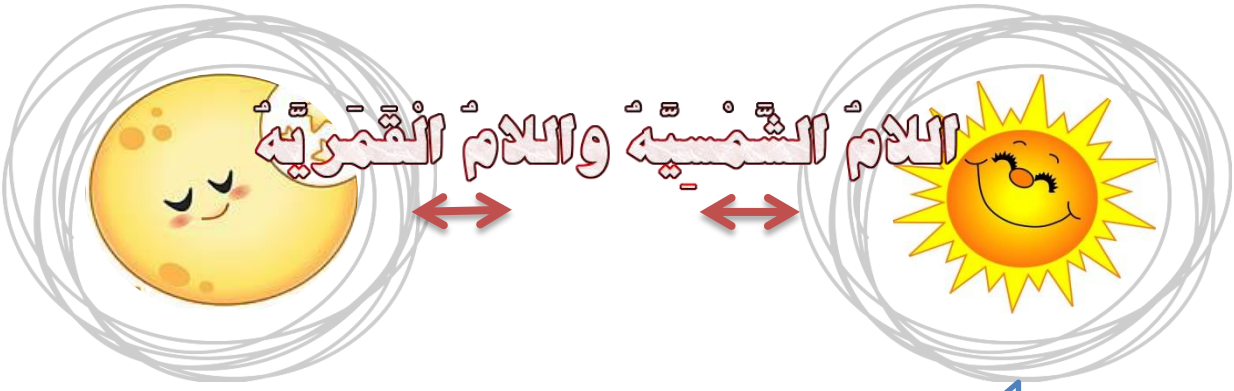
دخلت الأمُّ المطبخ ، ونظرتْ في دهشة . وقالت : ما هذا ؟ أكواب الشاي مكسورة جميعها ؟ منْ كسرها ؟ لاشك أن قطّة مريم كسرتها . هي قطة جميلة وشقية .

كلمة مدّ بالألف	كلمة بها مدّ بالياء	كلمة بها مدّ بالواو	كلمة تنتهى بـ (ت)
كلمة تنتهى بـ (ة)	كلمة بها حرف مشدد	مذكر	مؤنث

٣ ضع دائرة حول الحرف المشدد

امتدّ – الزّيارة – السيّارة – زَيّن - السّمكة - النّهر - متفوّقة - الأوّل - الجنَّة

سلسلة طارق التعليمية
بوكلت شرح منهج اللغة العربية



حروف اللام الشمسية

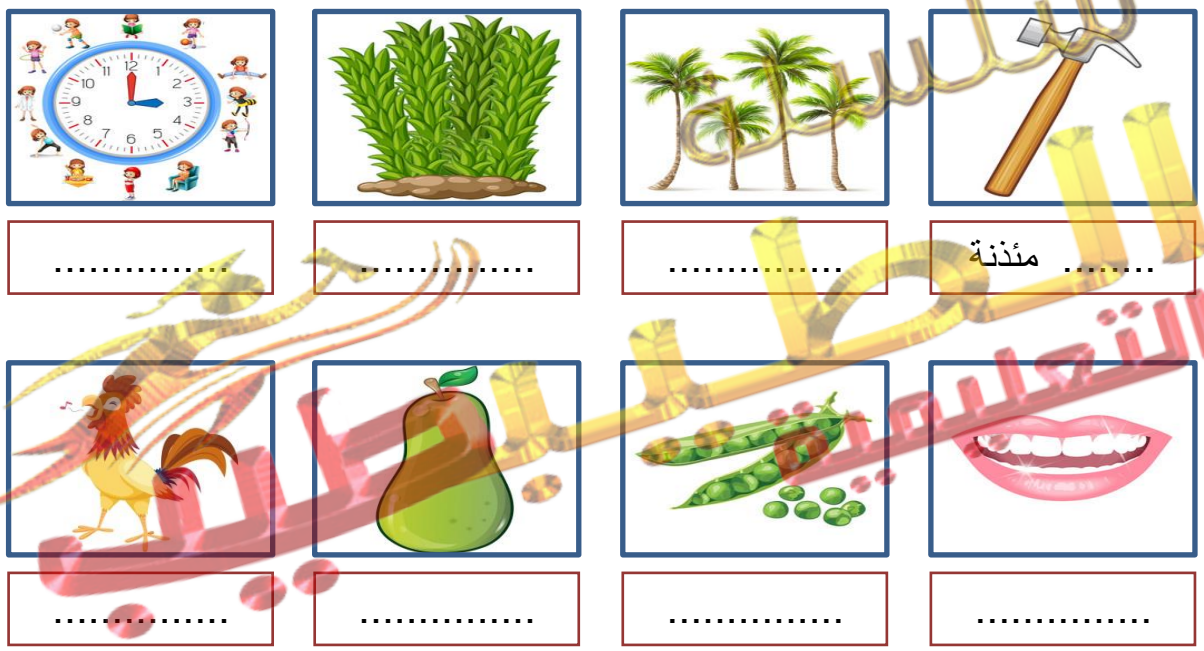
ت – ث – د – ذ – ر – ز – س – ش – ص – ض – ط – ظ – ل – ن

حروف اللام القمرية

ء – ب – ج – ح – خ – ع – غ – ف – ق – ك – م – هـ - و – ى

بركات شرح منهج اللغة العربية

١ ضع (الـ) لكل كلمة تعبر عن الصور التى أمامك



.....	.....	.....	..... مئذنة
.....	.....	.....	.....

٢ صلْ

لام (ش)

لام (ق)

٣ انطق وحدد نوع (ال) فى الكلمات الآتية

الكلمة	نوع (ال) فى الكلمة
البراد	
الْغراب	
القرية	
اللـّحوم	
السّاعة	
الْعين	
الْهرم	
الْموز	
الظّرف	
الدّار	

٤ استخرج من الفقرة وأكمل الجدول

جاء الرَّبيعُ ؛ اخضرَّ الشّجر وتفتحَ الزَّهر والنّحلة مسرورة . وكل الأزهار فَرِحة .
و تقول : نحن يا نحلة ، نعطى من يعطى غيره نراكِ مسرورةً .

كلمة مدّ بالألف	كلمة بها مدّ بالياء	كلمة بها مدّ بالواو	كلمة تنتهى بـ (ت)
كلمة تنتهى بـ (ة)	كلمة بها حرف مشدد	مذكر	مؤنث
كلمة بها (لام) شمسية	كلمة بها (لام) قمرية	كلمة بها تنوين	كلمة تنتهى بـ (ه)

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
سلسلة الرحيم التعليمية

التنوين بالفتح

غَاضِـ ـبًـا

التنوين بالفتح هو صوت نون ساكنة على الحرف الأخيريظهر في النطق ولا يظهر في الكتابة

يضاف حرف (ـًا) كتابًا

ما عدا الكلمات التى تنتهى

- حرف (أ) صدأ
- حرف (ء) سماءً
- حرف (ة) قطَـة

١ أكمل الجدول الآتى

صباح - أطفال – زرع - بستان – حديقة - خصال – أشجار– فصول

صديق - توت - قصير - كنوزٌ - خيرات - كبيرة - صحراء

الكلمة	التنوين بالفتح	الكلمة	التنوين بالفتح

٢ أكمل الجمل الآتية بكلمات منونة بالفتح

- رأيتُ ..... يطير .
- صليتُ ..... ونافلةً .
- بنى المهندس ..... شاهقًا .
- يصطادُ الصّيّادُ ..... .

سلسلة الطيب الطيب التعليمية

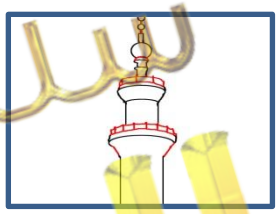
أنتَ - أنتِ

أنتَ ضمير يستخدم لمخاطبة المفرد المذكر العاقل وغير

أنتِ ضمير يستخدم لمخاطبة المفردة المؤنثة العاقلة وغير العاقلة

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

١ أكمل بـ (أنتَ - أنتِ) لكل صورة



..... مئذنة

..... طويل

..... تأكلين

..... جالسة

.....

.....

.....

.....

٢ صل (أنتَ - أنتِ) بالصورة المناسبة

أنتَ

أنتِ

٣ ضع (أنتَ - أنتِ)

- ..... مجتهدة في دروسك
- ..... تذاكر
- ..... تذهب إلى المدرسة
- ..... فلاح نشيط
- ..... تطيعين والدتك
- ..... تلعب الكرة

٤ صلْ

أنتَ	أنتِ

٥ حول (أنا) إلى (أنتَ - أنتِ)

- أنا مجتهدة ....
- أنا طويل ....
- أنا مهندس ....
- أنا باسمة ....

٦ حول (هو - هى) إلى (أنتَ - أنتِ)

- هو يضحك كثيرًا ....
- هى منزعجة ....
- هو يصلى ....
- هى تشرح الدرس ....

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

كَيْفَ تَضَعُ سُؤَالاً ؟

أدوات للسؤال	علامة
هل - ما - من - أين	؟

مَا هذا ؟	هذا قلم
أين الكتاب ؟	الكتاب فى الحقيبة
مَنْ معكَ ؟	أخى يوسف
هل تحب الفاكهة ؟	نعم

١ ضع (مَا - مَنْ - أينَ - هلْ)

- ..... هذا ؟
- ..... يعيش السّمك ؟
- ..... ذهب معك إلى السيرك ؟
- ..... تشرب اللبن ؟
- ..... اسمك ؟
- ..... يقف التلاميذ ؟
- ..... توجد مدينة القاهرة ؟
- ..... تشرح لك الدرس ؟
- ..... تعدُّ لكَ طعامك ؟

٢ ضع (.) (؟) فيما يلى

أين يعيش الأسد	يعيش الأسد فى الغابة
هل تقرأ القصص	نعم
ما لون حذائك الجديد	لون حذائى الجديد أسود
من اخترع المصباح الكهربى	العالم إديسون اخترع المصباح

سلسلة الطيب للتعليمية

التّنوين بالضّمّ

سَعيـدٌ

التنوين بالضم هو صوت نون ساكنة على الحرف الأخير يظهر في النطق ولا يظهر في الكتابة

يضاف حركة (ـٌ) كتابٌ

١ ضع حركة التنوين بالضم على الكلمات وانطقها

قلم	سجاد	جمل	وعاء	سحاب
ظلال	كراسة	ذكىَ	منزعجة	قلق
برج	كأس	عقد	ساعة	غريب

٢ أكمل الجمل الآتية بكلمات منونة بالضم

- هذا ..... يشرح الدرس .
- رجع والدى من العمل وهو ..... .
- وقف ..... فوق الغصن .
- هذا ..... فى البحيرة .

٣ اقرأ ؛ ثم أكمل الجدول

فناءُ المدرسةِ مملوءٌ بالتلاميذ . أيمنُ يسلّم على أصحابه . وصالحٌ يلعبُ مع زملائه وحامدٌ يتحدث مع رفاقه . الكلُّ مسرورٌ وسعيدٌ .

كلمة مدّ بالألف	كلمة بها مدّ بالياء	كلمة بها مدّ بالواو	كلمة تنتهى بـ (ة)
كلمة بها (لام) قمرية	كلمة بها حرف مشدد	مذكر	مؤنث
كلمة بها (لام) شمسية	كلمة بها تنوين بالضم	كلمة تنتهى بـ (ه)	حرف

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
سلسلة المعلم بيطمن التعليمية

التنوين بالكسر

ثُعْبَا نٍ

التنوين بالكسر هو صوت نون ساكنة على الحرف الأخير يظهر في النطق ولا يظهر في الكتابة

يضاف حركة (ـٍ) كتابٍ

١ ضع حركة التنوين بالكسر على الكلمات وانطقها

قمر	مكتب	حوت	وسادة	نهر
بحار	ضباب	موقد	حزين	مائدة

٢ أكمل الجمل الآتية بكلمات منونة بالكسر

دلوٍ بحيرةٍ رملٍ ورقةٍ

ارسمْ لوحةً على ..... بيضاءٍ .

يحفر النمل بيته فى ..... ناعمٍ .

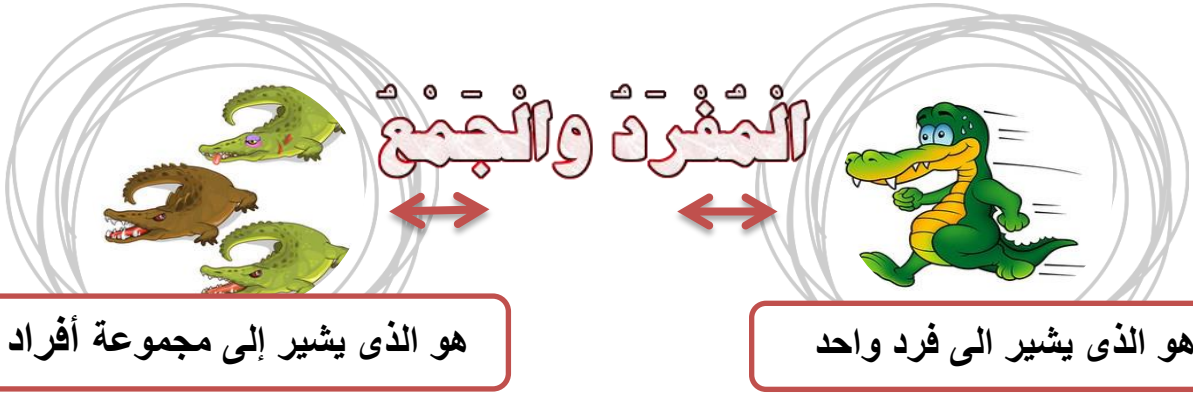
يسبح البط فى ..... واسعةٍ .

يلعب الطفل على الشاطىء بجاروفٍ و .....

٣ أكمل الجدول بما هو مطلوب

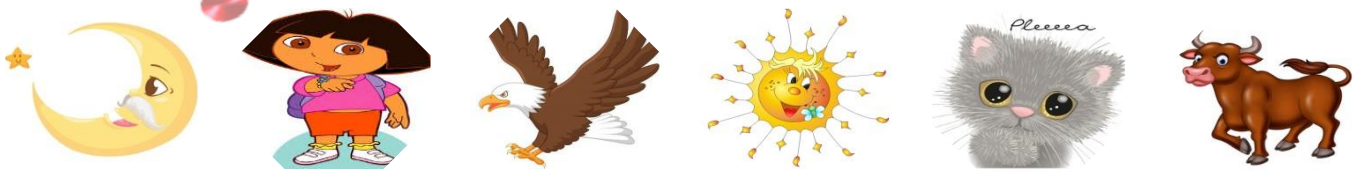
الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالضم	تنوين بالكسر
ضفدع			
ماء			
فتاة			
رجل			
شعلة			
مفتاح			
نبأ			

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
سلسلة المصطبة التعليمية



١ صل (أنتَ - أنتِ) بالصورة المناسبة

٢ اجمع الكلمات التالية



....

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
سلسلة الطيب طيب التعليمية

مَعَ أَصْحَابِى

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع
هيا	تعالوا / أسرعوا	.....	أصحاب
نحكى	نقص	.....	قصص
نتسلى	نمرح	.....	أحباب
		.....	ألعاب

- **على منْ ننادى ؟** على الأصحاب .
- **عمنْ نحكى القصص ؟** عن الأحباب .
- **كيف نتسلى ؟** بالألعاب .
- **مع منْ نحب أن نجلس ونلعب ونتسلى ؟** الأصحاب .

١ **لوّن الدوائر التى على نفس الوزن**

أصحابى | نحكى | أحبابى | نتسلى | ألعابى

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
سلسلة الطيب التعليمية

٢ صل الصورة بالكلمة الصحيحة التى تعبر عنها

ألعاب

نحكى

نتسلى

أصحاب

٣ عبّر عن الصورة ببيت من النشيد

.....

.....

.....

٤ صلْ ؛ وأكمل النشيد

هيَّا هيَّا	بالألعاب
نحكى قصصًا	يا أصحابى
أو نتسلى	عن أحبابى

سلسلة التعليمية

القصة الموجهة

السِّيرك

" أدهمُ " صديقى منذَ الصِّغرِ .. نلعبُ معًا كلَّ يومٍ

أمسِ كان يومًا جميلا .. ذَهِبْنَا معًا إلى السِّيركِ معَ أبى

شاهدْنَا عروضَ السِّيركِ الممتعةِ

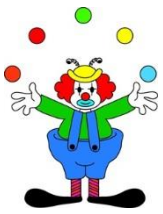
ضَحِكْنَا كثيرًا معَ المُهَرِّجِ

كانَ المهرجُ بارِعًا فى تمثيل مواقفَ مختلفةٍ

مرةً يكونُ حزينًا فيبكى

ومرةً يكونُ فرحًا فيضحكُ

ثم يمثل الغضب ، ويحمرُّ وجهُهُ



بعدَ العرضِ أخَذْنَا صُورَةً معَ المهَرِّجِ

أنا و" أدْهَمُ " قُلْنَا لأبى : شُكرًا كثيرًا على هذا اليومِ الممتعِ

سلسلة التعليمية لطفل

١ رتب الكلمات الآتية لتكوّن جملا مفيدة

الصغر - أدهم - منذ - صديقى .....

جميلا - يومًا - كان - أمس .....

السيرك - مع - أبى - ذهبنا - إلى .....

السيرك - عروض - الممتعة - شاهدنا .....

مع - المهرج - ضحكنا .....

بارعًا- كان - المهرج -التمثيل - فى .....

المهرج - صورة - مع - أخذنا .....

٢ تعرّف على الصورة وأدمج حروفها ثم اكتبها صحيحة

ا س ر ل ي ك

.....

ا م ر ل هـ ج

.....

٣ استخرج من الدرس وأكمل الجدول

حرفَ جر	مدّا بالألف	مدّا بالياء	اسم إشارة للمذكر	ياءً للمتكلم
.....	.....	.....	.....	.....
تاءً مربوطة	**اسم مذكر**	**اسم مؤنث**	**تنوينًا**	**لامًا قمرية**
.....	.....	.....	.....	.....

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

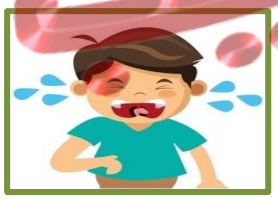
٤ صلْ كل كلمة بالصورة المعبرة عنها

السيرك | المهرج | يضحك | يبكى

يلعب | عروض | يحزن

٥ أكمل الكلمات بالحرف الصحيح

الـ...يرك | عـ...وض | يحز..... | السا...ر



وجـ.... | صو....ة | يـ....حك | يبـ...كى

سلسلة الطيبين التعليمية

٦ عبر عن كل صورة بالفعل المناسب

يضحك - يبكى - يحزن - يبتسم

.....

.....

.....

.....

٧ عبر عن كل صورة بالوصف المناسب

غاضب - منزعجة - يضحك - تبكى

.....

.....

.....

.....

سلسلة الأصايل التعليمية

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

٨ أجب عن الأسئلة التالية

ما اسم صديقك ؟	.....
ماذا تفعل مع صديقك كل يوم ؟	.....
كيف كان الجو بالأمس ؟	.....
أين ذهبت بالأمس ؟	.....
منْ اصطحبكما إلى السيرك ؟	.....
ماذا شاهدتم فى السيرك ؟	.....
أى العروض أعجبتكم ؟	.....
فيم برع المهرج بالأمس ؟	.....
صف المهرج فى عروضه.	.....
ماذا فعلتم بعد العرض ؟	.....
هل شكر أدهم أباك ؟	.....
ماذا قلت أنت وصديقك لأبيك ؟	.....

٩ أدمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة صحيحة

الـ + كِـ + ـتا + بَـ + ـة	=	.....
الـ + لَوْ + ن	=	.....
الرْ + رِيـ + ـشَـ + ـة	=	.....

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
للصف الأول الابتدائى
الفصل الدراسى الثانى
المعلمة الطيبة

التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِيُّ

١ حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

- سفينة : ..... / ..... / .....
- البرسيم : ..... / ..... / .....
- حقيبة : ..... / ..... / ..... / .....
- أوانى : ..... / ..... / ..... / .....
- مجتهد : ..... / ..... / .....
- خس : ..... / ..... / .....
- نحيف : ..... / ..... / .....
- الكتابة : ..... / ..... / ..... / ..... / .....
- سجون : ..... / ..... / .....

٢ ضع سؤالا

- نعم ، أحبُّ السفر . .....
- أمسِ ذهبتُ إلى المسرح . .....
- البرسيم لونه أخضر . .....

٣ أكمل الجدول بكلمات من عندك

كلمة بها مدٌّ بالألف		مذكر	
كلمة بها مدٌّ بالياء		مؤنث	
كلمة بها مدٌّ بالواو		مفرد	
كلمة بها ياء ملكية		جمع	
كلمة تنتهى بـ (ت)		ال (ق)	
كلمة تنتهى بـ (ة)		ال (ش)	
كلمة بها تنوين بالفتح		كلمة بها تنوين بالضم	
كلمة بها تنوين بالكسر			

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
سلسلة الحصة الذهبية التعليمية

المحور الرابع

التَّواصُل

سلسلة الطريق الجيد في التعليم

الموضوع الثاني

أتفاعل

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

القصة المشتركة

فَكِّرْ أَوَّلًا

كَريمٌ وريمُ أَخٌ وأُخْتٌ، وريمُ هيَ الأَكْبَرُ سِنًّا.
كريمٌ طِفْلٌ صَغيرٌ وَمُنْدَفِعٌ، لكِنَّهُ يُحِبُّ ريمَ أُخْتَهُ، وَيَحْتَرِمُ كَلامَها.

ذاتَ مَرَّةٍ دَخَلَتْ ريمُ عَلى كَريمٍ فَوَجَدَتْهُ قَدْ قامَ بِتَلْوينِ الطّاوِلَةِ، سَأَلَتْهُ: ما هٰذا يا كَريمُ؟ هَلْ ما فَعَلْتَهُ سَيُسْعِدُ أُمّي؟ كَمْ سَتَتْعَبُ في تَنْظيفِهِ؟

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع
مندفع	متسرع	طفل	.....
يحترم	يقدر	أخت	.....
		الطاولة	.....

- **ما اسم أخت " كريم " ؟** اسمها " ريم " .
- **صف الطفل " كريم " ؟** " كريم طفل صغير ومندفع يحب أخته ويحترم كلامها .
- **ماذا وجدت " ريم " فى حجرة " كريم " ؟** وجدت " كريم " قام بتلوين الطاولة .
- **بم سألت " ريم " أخاها " كريم ؟** ما هذا يا " كريم " ؟ هل ما فعلته سيسعد أمى ؟ كم ستتعب فى تنظيفه ؟

فَكَّرَ كريمُ في تَأْثيرِ تَصَرُّفِهِ عَلى مَشاعِرِ أُمِّهِ، وَقالَ: أَنا أَخْطَأْتُ، وَأَنا مَسْئولٌ عَنْ تَصَرُّفي، وَسَأَنْظِفُ الطّاوِلَةَ.

- **بم فكر " كريم " بعدما استمع لأخته ؟** فكر " كريم " فى مشاعر أمه .
- **ماذا قال " كريم " فى نفسه ؟** قال : (لقد أخطأت وأنا مسئول عن تصرفى وسأنظف المائدة .

سلسلة بوكات شرح منهج اللغة العربية
سلسلة المعلمية أ/ طارق طلبة

وَفي يَوْم منَ الأيّام كانَ كَريمٌ في مَكْتَبة المَدْرَسة يَتَصفَّحُ إحْدَى القصص بَيْنَ يَدَيْه لَكنَّه كانَ يُحدثُ ضَوْضاءَ عَالية.
نَظرتْ إليْه أمينَةُ المَكْتَبة، وقَالتْ: ما أثرُ الصَّوْت العَالي عَلى زُملائكَ بالمَكْتَبة؟

فَكّرَ كَريمٌ في تَأثير تَصرُّفه عَلى مَشاعر زُملائه، وقَالَ: مُتأسف، سَأحافظُ عَلى الهُدوء في المَكْتَبة.

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع
ضوضاء	صوت عالى	.....	القصص
أمينة المكتبة	مسئولة المكتبة	المكتبة	.....
العالى	المرتفع	.....	زملاء

- **أين كان " كريم " (<u>فى يوم من الأيام</u>)** ؟ كان " كريم " فى المكتبة .
- **ماذا كان يفعل " كريم " فى المكتبة** ؟ كان " كريم " يتصفح إحدى القصص ويُحدث ضوضاءً عالية .
- **منْ التى تحدثت إلى " كريم "** ؟ أمينة المكتبة .
- **ماذا قالت أمينة المكتبة لـ " كريم "** ؟ قالت : ما أثر الصوت العالى على زملائك بالمكتبة ؟
- **بم فكر " كريم " مع نفسه** ؟ فكر " كريم " فى تأثير تصرفه على مشاعر زملائه .
- **ماذا قال " كريم "** ؟ قال : متأسف ، سأحافظ على الهدوء فى المكتبة .

عَادَ كَريمٌ إلى بَيْته، وَحكى لأخته عَنْ مَوْقف أضْحكَه كَثيرًا، وقَالَ: كانَ ، حسينٌ ، يَنْزلُ عَلى دَرَج المَدْرسة فانْزلقَتْ قَدَمه ووقعَ مثْل البطريق.
قالتْ ريم: يا كريم، هل ضَحكتك جعلتْ ، حسين ، يضْحك؟

فكّر كريمٌ في تأثير تصرُّفه على مشاعر صديقه ، حسين ، وقَالَ: ما رأيك يا ريم؟ سأصْنَعُ له بطاقة أعْتذرُ فيها، وأكْتبُ له كلماتٍ طيبة، فكما جعلتْ أفعالي تحْزنه سأجْعل كلماتي تسْعده.

قالتْ ريم: يا كريم ، يجب أنْ تفكر في نتيجة تصرُّفاتك على منْ حوْلك، لا تتصرف قبْل أنْ تفكّر، إنْ وجدتها ستسعد غيرك فافْعلها، وإنْ وجدتها ستغْضبهم فلا تفْعلها.

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع
عاد	رجع	موقف	.....
درج	سلم	درج	.....
انزلقت	سقط / تزحلق	بطاقة	.....

- **ما الموقف المضحك الذى حكاه " كريم " لأخته " ريم "** ؟ أن زميله " حسين " انزلقت قدماه على درج المدرسة ووقع كالبطريق .
- **بم وصف " كريم " زميله " حسين "** ؟ وصفه أنه وقع مثل ((البطريق)) .
- **ماذا قالت " ريم "** ؟ قالت : يا " كريم " هل ضحكتك جعلت " حسين " يضحك .
- **بم فكر " كريم "** ؟ فكر فى تأثير تصرفه على مشاعر صديقه " حسين "
- **ماذا سيصنع " كريم " لصديقه** ؟ سيصنع له بطاقة يعتذر له فيها ويكتب عليها كلمات طيبة .
- **لماذا سيكتب " كريم " لصديقه كلمات طيبة** ؟ لأنه كما جعل أفعاله تحزنه سيجعل كلماته تسعده .
- **ماذا قالت " ريم "** ؟ يا كريم ، يجب أن تفكر فى نتيجة تصرفاتك على من حولك .

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

الكلمات الشائعة

عَلَى	أبى	هذا
إلى	أنا	يا
ال	كان	و
أمسِ	أيضًا	نَعَمْ
قالتْ	فى	قال
هو	هذه	أمى

١ **ضع (هذا - هذه - هو - هى) مكان النقط**

- ريم ..... الأكبر سِنّـا .
- كريم ..... مَنْ قام بتلوين الطاولة .
- ..... الصوت العالى يزعج الأخرين .
- ..... أمينة المكتبة بمدرستنا .

٢ **ضع (يا - أيضًا - نَعَم - قالَ - قالت) مكان النقط**

- ما هذا ..... كريم ؟
- ..... ريم : هل ضحكتك جعلت " حسين " يضحك ؟
- ..... يا ريم سأفكر أولا .
- ..... كريم : سأصنع بطاقة أعتذر فيها لصديقى " حسين " .
- سأفكر فى نتيجة تصرفاتى ولن أتصرف قبل أن أفكر .....

٣ **ضع (أمى - أبى - كان - أمس) مكان النقط**

- فى يوم من الأيام ..... كريم فى مكتبة المدرسة
- ..... ذهبنا إلى السيرك مع .....
- سأنظف الطاولة وأحافظ على مشاعر .....

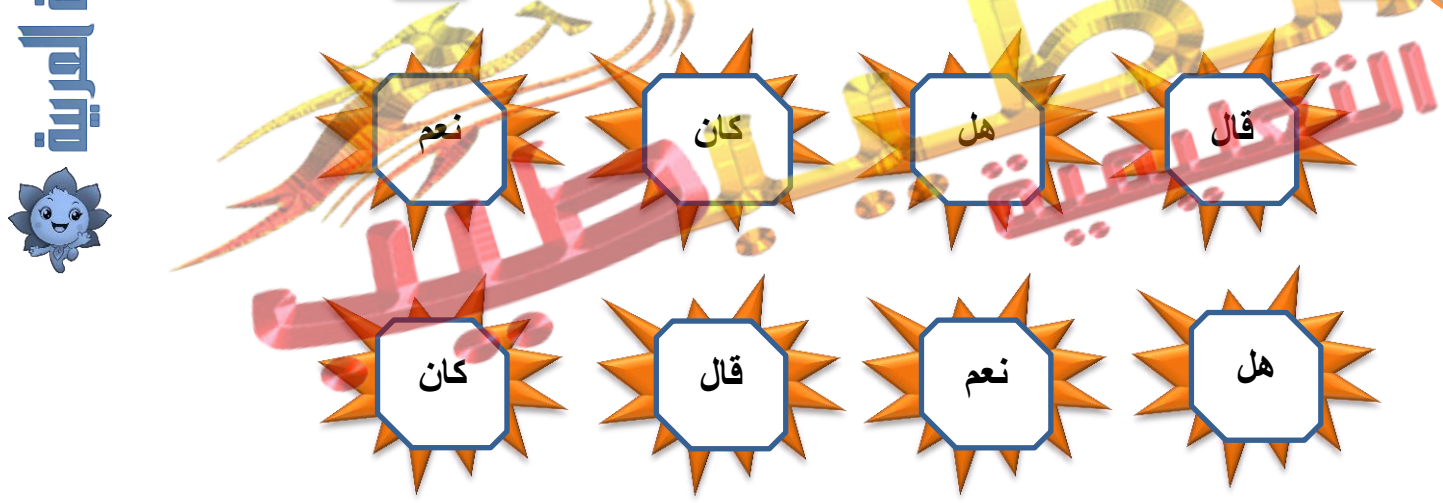
سلسلة الحلول التعليمية

٤ ضع (على - فى - إلى - عن - و - هل - ما) مكان النقط

- كريم ..... ريم أخٌ ..... أختٌ
- ذات مرة دخلت ريم ..... كريم
- سألت ريم : ..... هذا يا كريم ؟
- قالت ريم : ..... ما فعلته سيسعد أمى ؟
- كريم طفل صغير ..... مندفع
- فكر كريم ..... تأثير تصرفه ..... مشاعر أمه
- أنا مسئول ..... تصرفى
- عاد كريم ..... بيته سعيدًا
- ..... أثر الصوت العالى ..... زملائك بالمكتبة ؟

سلسلة بوكات شرح منهج اللغة العربية

٥ صل بين كل كلمتين متشابهتين



٦ أكمل الكلمة بالحرف الناقص

ضـ...ضاء	أ...ينة	...اولة	د...ج	تـ...رف
مسـ...ول	بـطر...ق	بطا...ـة	مُتأسـ...	...شاعر

٧ صل الصورة بالكلمة الصحيحة التى تعبر عنها

مكتب	مدرسة		
مكتبة	قصة		
طاولة	بطريق		
دَرَج	بطاقة		

يندفع	ينزلق	يفكر	ينظف

٨ اكتب كلمة (صح أو خطأ) تحت التصرف المناسب

سلسلة المعلمة طارق

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

الفعل الماضى

حدث + زمن ماضى

نَزَلَ الفيلُ وادِى الأرانِبِ

١ أكمل بفعل ماضٍ مناسب مما يلى

شرحَت - قرأ - غرّدَ - نامَ - حفرَ - زرعَ - فاز

- الولد الحبَّ .....
- المصريون القناة .....
- الطفل مبكرًا .....
- الأبُ قصةً لطفله .....
- الفريق المباراة .....
- المعلمة الدرس .....
- البلبل .....

٢ عبِّر عن كل صورة بجملة مستخدما الفعل الماضى

.....

.....

..... فى المعمل

.....

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
سلسلة الطيبطيب التعليمية

الفعل المضارع

حدث + زمن الآن والمستقبل

تخرجُ الفتاةُ معَ والدتِها

١ أكمل الفعل بالحرف المناسب له

ش س ن

يـ....بح

ص ض ق

يـ....لى

ء ا أ

تـ....كل

ب غ ع

يـ....زف

٢ عبِّر عن كل صورة بجملة مستخدما الفعل المضارع

.....

.....

.....

.....

بركات شرح منهج اللغة العربية
سلسلة الطيب طيب التعليمية

هؤلاء

إشارة للجمع القريب

١ صل (هذا - هذه - هؤلاء) بالصورة المناسبة

هذا

هذه

هؤلاء

٢ حول الجمل التالية كالمثال

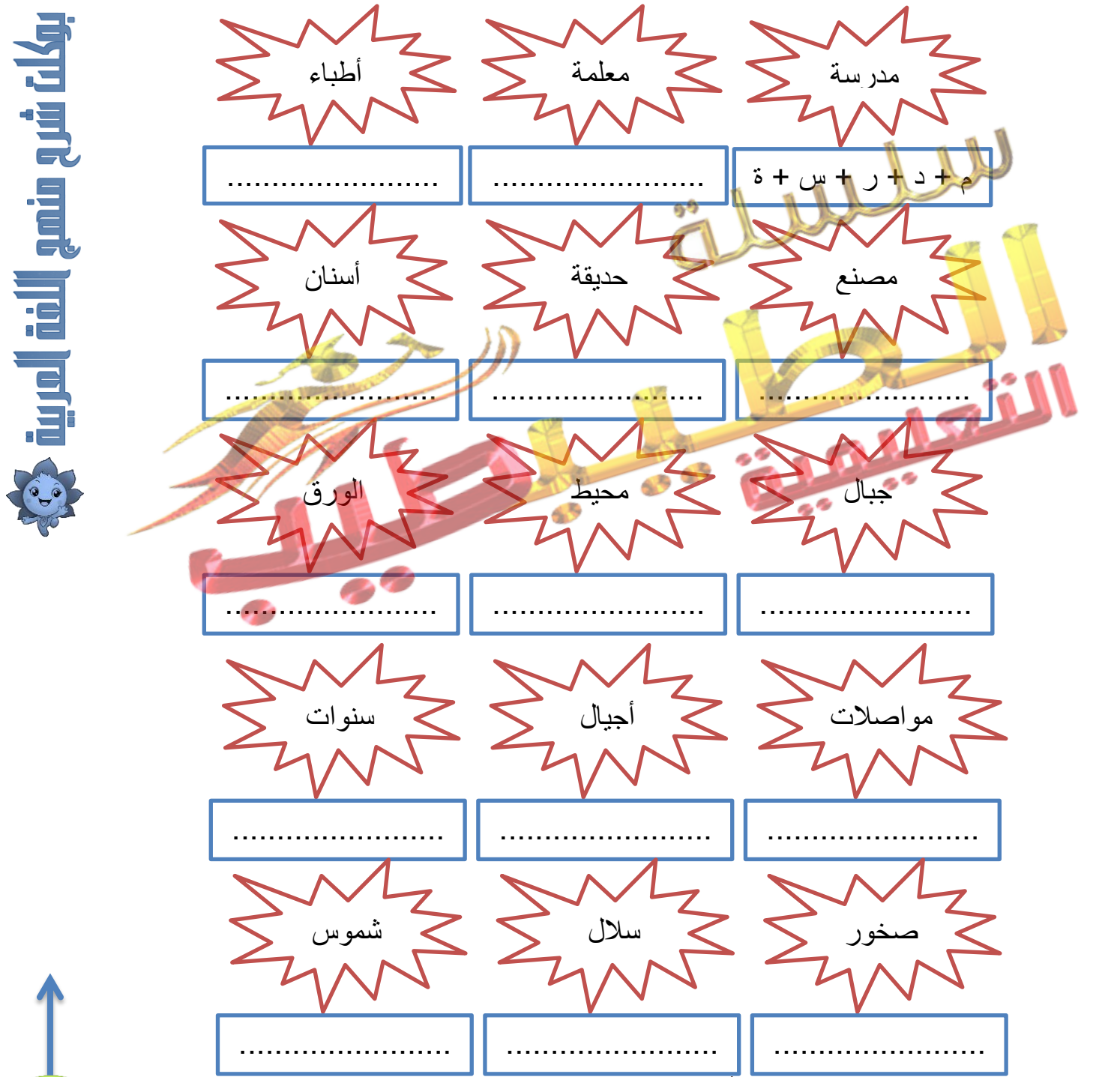
هذا فلاح نشيط	هذه فلاحة نشيطة	هؤلاء فلاحون نشيطون
هذا مهندس ماهر	.....	.....
.....	هذه عاملة مخلصة	.....
هذا معلم محبوب	.....	.....
هذا ولد ذكيٌّ	.....	.....

بركات شرح منهج اللغة العربية
سلسلة الطيبطيب التعليمية

التحليل إلى مقاطع صوتية

المقطع الصوتى	أى حرف متحرك بحركة قصيرة (ذَ / هـَ / بَ)
المقطع الصوتى	أى حرف ساكن والحرف الذى قبله (يَكْ / ذِ / بُ)
المقطع الصوتى	الحرف الممدود وحرف المد بعده (سَـ / ـمَا / ء)

١ **حلل الكلمات الآتية إلى حروف (أصوات)**



بوكلت شرح منهج اللغة العربية

٢ رتب وأدمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة صحيحة

سَا + ح + تِمْ = ...

رَى + كُمْ + مِثْ = ...

رِيْ + ق + بَطّ = ...

خِيْ + ل + نَـ = ...

بُ + رِ + قَا = ...

م + حُو + لُ = ...

٣ حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

حَيوانات = ...

سُحُب = ...

حَمائِم = ...

سَماء = ...

بُرْتُقَال = ...

٤ اكتب مقطع السكون فى الكلمات التالية

أرْحَام	أنْهَار	أرْنَبٌ	ثَعْلَب	أسْنَان	تِمْساح	مُصْبَاح

سلسلة الحصاد التعليمية
سلسلة شرح منهج اللغة العربية

أَصْحَابٌ فِي القَلْبِ

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع
الحيّ	الشارع / المكان	.....	أصحاب
دومًا	دائمًا / باستمرار	.....	أحباب

- من لنَا فى الحىِّ ؟ أصحابٌ .
- صف الأصحاب . هم فى القلب أحبابُ .
- ماذا نفعل مع أصحابنا ؟ نسأل عنهم دومًا .
- متى نسأل عن أصحابنا كثيرًا ؟ إذا مَرضوا وإن غابوا .
- ما الذى يجمعنا بأصحابنا ؟ المحبة والمدرسة والألعاب .

١ **اكتب كلمة (صح أو خطأ) تحت التصرف المناسب**

لنا فى الحىِّ أصحاب	ومدرسةٌ وألعابُ
ونسأل عنهم دومًا	همْ فى القلبِ أحبابُ
فتجمعنا محبَّتُنَا	إذَا مرضوا وإن غابوا

٢ **لوِّن الدوائر على نفس الوزن**

أصحاب | القلب | أحباب | الحىّ | ألعاب

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
سلسلة الطيب التعليمية

٣ صل الصورة بالكلمة الصحيحة التى تعبر عنها

أصحاب | القلب | أحباب | ألعاب

٤ عبّر عن الصورة ببيت من النشيد

.....

.....

.....

٥ استخرج من النشيد الآتى وأكمل الجدول مع معلمك

فعلا ماضيًا	فعلا مضارعًا	اسمًا	حرفًا
.....	.....	.....	.....
لامًا قمرية	**تاء مربوطة**	**مفردًا**	**جمعًا**
.....	.....	.....	.....
مدًا بالألف	**مدًا بالواو**	**حرفًا مشدّدًا**	**ضميرًا**
.....	.....	.....	.....

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
سلسلة التعليمية

القصة الموجهة
صَدَاقَتُنَا أهَمُّ

أنا و " زيدٌ " نحبُّ لَعِبَ كرةِ القدَمِ كثيرًا

وفى مرةٍ كنتُ أنَا فى فريقٍ ، و " زيدٌ " فى الفريق الثانى

تسابقنا أنا و " زيد " على الكرة

وكان هدفى أن أحصل عليها ، ولم أهتم بأحدٍ

فجأة ، سقطتُ على الأرضِ

فوجدتُ يدًا ممدودةً تساعدنى فى الوقوف

نظرتُ ؛ فإذا هوَ زيدٌ ! تعجَبتُ كثيرًا ! إنه تركَ فرصةَ الحصولِ على الكرةِ واهتم بى

قال " زيد " : هلْ أنتَ بخيرٍ ؟ فنظرتُ إليهِ باحترامٍ وتقديرٍ

وقلتُ : نعم ، يا " زيدُ "

ثمَّ سألتُهُ : هلْ تركتَ فرصةَ الفوزِ من أجلى ؟

فقالَ " زيدٌ " : نعمْ ؛ فصَدَاقَتُنَا أهمُّ منَ الفوزِ

بركات شرح منهج اللغة العربية

١ تخير الصواب مما يلى بوضع دائرة حوله

- أنا وزيد نحب لعب كرة ..... كثيرًا — السلة — الماء — القدم
- تسابقنا أنا وزيد على ..... — الكرة — الدراجة — الشبكة
- كان ..... أن أحصل على الكرة — تفكيرى — هدفى — شعورى
- فجأة سقطتُ على ..... — السيارة — السحابة — الأرض
- نظرتُ ؛ فإذا ..... زيدٌ — هو — هى — هذا
- قال زيدُ : ..... أنتَ بخيرٍ ؟ — كيف — ما — هل
- قلتُ : ..... يا زيدُ . — نعم — لا — أيضًا
- هل تركتَ فرصة ..... من أجلى ؟ — الهروب — الخسارة — الفوز
- نعم ؛ فـ ..... أهمُّ من الفوز . — محبتنا — صداقتنا — معرفتنا

٢ أكمل الكلمات بالحرف الصحيح

هد...ى | يتـ...ـابق | يـ...ـع | ...ـريق

...ـد | كر... | يسا...ـد | صد...قة

٣ رتب الصور حسب القصة بوضع الرقم فى الدائرة

بوكلت شرح منهج اللغة العربية

٤ رتب الكلمات الآتية لتكوّن جملا مفيدة

نحب - القدم - لعب - كرة	.....
أهتم - بأحد - لم	.....
الأرض - سقطتُ - على - فجأة	.....
بخيرٍ - هل - ؟ - أنتَ	.....
زيدُ - يا - نعمْ ،	.....
فرصة - تركت - هل - الفوز - ؟	.....
صداقتنا - من - الفوز - أهمُّ	.....

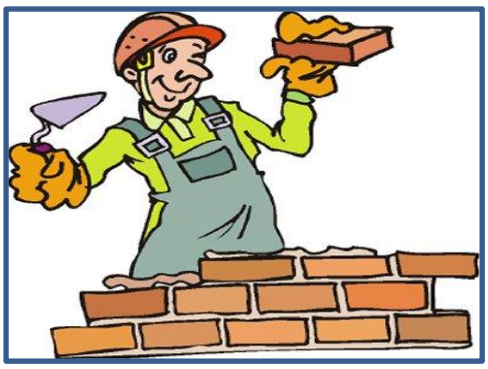
٥ استخرج من الدرس الآتى وأكمل الجدول مع معلمك

فعلا ماضيًا	فعلا مضارعًا	اسمًا	حرف جر
.....	.....	.....	.....
لامًا قمرية	**تاء مربوطة**	**مفردًا**	**فعلا**
.....	.....	.....	.....
مدًّا بالألف	**مدًّا بالواو**	**حرفًا مشدّدًا**	**ضميرًا للمتكلم**
.....	.....	.....	.....
تاءً مفتوحة	**حرف عطف**	**ضميرًا للغائب**	**اسم استفهام**
.....	.....	.....	.....

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
سلسلة الاضواء التعليمية

التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِيُّ

١ استخرج من الصورتين وأكمل الجدول



كلمة بها مدٌّ بالألف		مذكر	
كلمة بها مدٌّ بالواو		مؤنث	
كلمة تنتهى بـ (ت)		مفرد	
كلمة تنتهى بـ (ة)		جمع	
ال (ق)		ال (ش)	
فعل		نوعه	

٢ ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

- .....تلميذة نشيطة.
- ..... عمال مجتهدون .
- ..... ولد مجتهد.
- ..... أب صبور.
- ..... أطفال يلعبون.
- .....فتاة جميلة.
- .....أم حنونة.

ضع دائرة حول الفعل واذكر نوعه

- نضع الطعام على المائدة .....
- شربت الطفلة اللبن .....
- يصنع النجار الأثاث من الخشب .....
- يعتبر الموز من الفاكهة .....
- يعيش الأسد فى الغابة .....
- يعمل الطبيب فى المستشفى .....
- كتبت التلميذة الدرس .....
- يحب الآباء الأبناء .....
- يصطاد الصياد الأسماك .....
- كتب التلميذ الدرس .....
- فاز أحمد بجائزة المسابقة .....
- يتقن الموظف عمله .....
- يزرع الفلاح الأزهار .....

بوكلت شرح منهج اللغة العربية
سلسلة المطبيطيب التعليمية
لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية
راسلنا على رقم الواتس 01064647637